

## DÖNEM V EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMI

### AMAÇ

Dönem V Eğitim-Öğretim süresi içerisindeki klinik stajlarda öğrencilerin ağırlıklı olarak Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)-2020 içerisinde yer alan hastalıkların nedenleri, klinik tanı ve tedavileri ile acil müdahale gerektiren durumlar hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini sağlamak, klinik uygulamalardaki becerilerini artırmak, etik değerleri gözeterek, mesleki bilgi ve becerileri ile hekimlik sanatının uygulamalarını öğretmek.

Klinik Stajlar	Süre (Hafta)	AKTS / ECTS
Acil Tıp	2	4
Adli Tıp	2	4
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	3	5
Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	3
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	2
Deri ve Zührevi Hastalıkları	2	3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	3
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	3
Göğüs Cerrahisi	1	2
Göz Hastalıkları	2	3
Kalp Damar Cerrahisi	1	2
Kulak Burun Boğaz	2	3
Nöroloji	3	5
Ortopedi	3	5
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	5
Radyoloji	2	4
Üroloji	2	3
Seçmeli Staj*	1	1
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

**SEÇMELİ STAJ\*:** Zorunlu Seçmeli Olarak Çocuk Cerrahisi AD, Tıbbi Farmakoloji AD veya Biyoistatistik AD tarafından 1(bir) hafta olarak verilecektir.

MTÜ TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ TABLOSU

HAFTA	TARİH		1. GRUP	2. GRUP	3. GRUP	4. GRUP	5. GRUP	6. GRUP	7. GRUP	8. GRUP	9. GRUP								
1	02.09.2024	06.09.2024	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACIL TIP								
2	09.09.2024	13.09.2024					ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI								
3	16.09.2024	20.09.2024					KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*									
4	23.09.2024	27.09.2024	ACIL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR								
5	30.09.2024	04.10.2024	GÖZ HASTALIKLARI					KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ				
6	07.10.2024	11.10.2024						FTR	ACIL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ			
7	14.10.2024	18.10.2024	FTR	ACIL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ							
8	21.10.2024	25.10.2024							ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*		
9	28.10.2024	01.11.2024							ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*		
10	04.11.2024	08.11.2024	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI								
11	18.11.2024	22.11.2024	DERMATOLOJİ	FTR	ACIL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB								
12	25.11.2024	29.11.2024								ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	
13	02.12.2024	06.12.2024								ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	
14	09.12.2024	13.12.2024	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ								
15	16.12.2024	20.12.2024	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACIL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB							
16	23.12.2024	27.12.2024									ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*
17	30.12.2024	03.01.2025									ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*
18	06.01.2025	10.01.2025	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB							
19	13.01.2025	17.01.2025									ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*
20	20.01.2025	24.01.2025									ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*
<b>27.01.2025-31.01.2025 YARIYIL TATİLİ</b>																			
21	03.02.2025	07.02.2025	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACIL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ								
22	10.02.2025	14.02.2025	ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*								
23	17.02.2025	21.02.2025						ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*			
24	24.02.2025	28.02.2025						ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACIL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ			
25	03.03.2025	07.03.2025	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ								
26	10.03.2025	14.03.2025							ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ			
27	17.03.2025	21.03.2025							PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACIL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ		
28	24.03.2025	28.03.2025	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ								
29	31.03.2025	04.04.2025								ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ			
30	07.04.2025	11.04.2025								NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACIL TIP	ORTOPEDİ	
31	14.04.2025	18.04.2025	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ							
32	21.04.2025	25.04.2025									ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ		
33	28.04.2025	02.05.2025									NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACIL TIP	ORTOPEDİ
34	05.05.2025	09.05.2025	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.								
35	12.05.2025	16.05.2025									ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.			
36	19.05.2025	23.05.2025									ADLİTIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.			

SEÇMELİ STAJ\* : Zorunlu Seçmeli Olarak Çocuk Cerrahisi AD, Tıbbi Farmakoloji AD veya Biyoistatistik AD tarafından 1(bir) hafta olarak verilecektir.

## ACİL TIP STAJI AMAÇ

Acile başvuran hastalarda öykü alma, gözlemsel ve fiziksel muayene ile tanı koyup, hayati tehdit eden durumları normal hastalardan ayırt etme, hasta durumlarının kötüye gitmeyi engelleyici tüm temel bilgi, tedavi ve takip becerilerini, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik kurallarını gözeterek kazandırmayı amaçlamaktadır

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Değerlendirme  
Şekli

#### BİLGİ:

- ÖH 1. Triaj tanımını bilir, açıklar ve uygular.
- ÖH 2. Acil hasta kavramını bilir ve uygular.
- ÖH 3. Acil hastasına multidisipliner ve multi travmaya yaklaşımı öğrenir
- ÖH 4. Zehirlenmelere ve çevresel acillere yaklaşımı bilir ve uygular
- ÖH 5. Suda boğulma, şok ve yanık hastasına yaklaşımı bilir ve uygular
- ÖH 6. Göğüs ağrısı ayırıcı tanısı, MI ve ritm bozukluklarını tanı ve ayırıcı tanısını yapar
- ÖH 7. Allerjik reaksiyonlar, akrep ve yılan sokmaları gibi acil durumları tanı ve tedavisini yapabilir
- ÖH 8. Belirlenen amaçlar doğrultusunda ekip oluşturma, etkili ekip çalışması ve kişilerarası çalışma ilkelerini öğrenir
- ÖH 9. Akut solunum sıkıntısına yaklaşımı ve kan gazı okumayı öğrenir
- ÖH 10. Karın ağrısına, baş ağrısına ve tüm vücut ağrılarına yaklaşımı öğrenir
- ÖH 11. Tansiyon, elektrolit bozukluğu ve unstable vital bulguları olan hastaya yaklaşımı öğrenir
- ÖH 12. Ekip içindeki rolleri belirler ve uygulanmasını sağlar
- ÖH 13. Acil serviste hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurmayı öğrenir ve uygular
- ÖH 14. Acil başvuran hastalardan öykü alabilme, muayene yapabilme, damar yolu açabilmeyi yara pansumanı yapmayı öğrenir
- ÖH15. Kardiyopulmoner resüsitasyonu, endotrakeal entübasyonu, non invaziv ventilasyon yapmayı öğrenir ve uygular
- ÖH 16. Defibrilatör kullanma, ekg okuma ve monitarizasyon uygulamayı öğrenir ve uygular
- ÖH 17. Travmalı hasta da acil yaklaşım, primer ve sekonder bakı aşamalarını uygular
- ÖH18. Acil hastasında tanı ve ayırıcı tanısına yönelik tetkik isteme ve tedavi uygulamalarını yapar
- ÖH 19. Temel ve ileri yaşam desteği aşamalarını bilir ve uygular
- ÖH 20. Kanamalı hastada ilk müdahale, tanı, tetkik ve tedavi aşamalarını bilir ve uygular
- ÖH 21. Diyabetik acilleri için acil tedaviyi bilir, uygular ve sevk edebilir
- ÖH 22. Gebelikle ilgili acil tanıları bilir, gerekli acil tedaviyi uygular ve sevk edebilir
- ÖH23. Onkolojik acilleri tespit edebilir buna yönelik gerekli tedaviyi yapabilir ve sevk edebilir

2018

## KAZANIMLAR:

Staj süreleri boyunca hastaların muayene ve tedavisinde aktif olarak yer alarak öykü alma ve fizik muayene becerileri artırmak, travma hastalarında ilk müdahale, takip ve tedavisini yapabilmeyi, kardiyak ritim, patoloji ve elektrolit bozukluğu tanı, tedavi ve takibi yapabilmek için rehber eğitmenleri ile hem uygulama hem de gözlemsel çalışma yapabilmeyi, hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurmayı, Staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olarak, tüm bu işlemleri etik kurallar çerçevesinde yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanırlar.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Acil Tıp Stajı 3 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Acil Servis içinde yer alan tüm alanlardaki (yeşil, sarı, sarı travma, kırmızı) hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın grubuna staj süresi içinde acil servis içindeki kurallar, stajın amacı, öğrenme hedefleri anlatılacak, stajyerlerden acil servis içinde karşılaşılan semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar öğretildikten sonra kazanımlar staj hocaları tarafından kontrol edilecektir.
4. Acil Tıp Stajı eğitimi, hafta içi sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter. Öğrenciler baş asistanın belirlemiş olduğu devam çizelgesini sabah ve akşam olarak imzalayarak staj devamlılığını gösterir.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri ve uzman doktorlar tarafından verilecektir. Herhangi bir sebeple pratik uygulamalara katılmayan öğrencilerin mazeretleri ilgili olarak o günkü öğretim üyesi, uzman doktor ve baş asistan ile değerlendirilerek karara bağlanır.
6. Tüm öğrenciler, Hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek gibi tüm uygulamaları teorik eğitimini aldıktan sonra acil servis içinde pratik uygulamasını yapacaktır.
7. Öğrenciler, öğretim üyesi veya uzman doktorlar ile sabah kırmızı alan vizitlerine katılım sağlayacaklar ve anabilim dalının her hafta düzenlenen asistan eğitim toplantılarına katılacaklardır.
8. Stajda belirlenen süreler içinde devam göstermeyen öğrenciler devamsız olarak sayılır ve minimum devamsızlık süresi aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Acil Tıp Stajı sonunda başarı belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınav ve sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler başarılı sayılacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı olarak alınacaktır.

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ACİL TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Kliniğin tanıtımı ve kurallar Dr. Bilgehan DEMİR	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi Dr. Bilgehan DEMİR	Kardiyo-pulmoner arrest, Temel ve Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR	Travmalı VEYA çoklu travma Hastasına Yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	arter kan gazı okuma Dr. Bilgehan DEMİR	
	09.20-10.00	Anamnez alma, bilinç düzeyi değerlendirme Dr. Bilgehan DEMİR	Taşikardi ve bradikardi tedavileri Dr. Bilgehan DEMİR	Kardiyo-pulmoner arrest,Özel Durumlarda Temel Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR	Travmalı veya çoklu travma Hastaya Yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	Pulmoner emboli,koah ve astım atak tanısı ve tedavisi Dr. Bilgehan DEMİR	
	10.10-10.50	Karın ağrısı ve göğüs ağrısına yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	EKG ve Telekardiyografi değerlendirme Dr. Bilgehan DEMİR	Temel Yaşam Desteği Örnek Vaka Tartışması Dr. Bilgehan DEMİR	İleri Travma Yaşam Desteği Genel Prensipler Dr. Bilgehan DEMİR	pediyatrik Kafa, Thoraks ve Abdominal Travmalı Hastaya yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	
	11.00-11.40	Karın ağrısı ve göğüs ağrısına yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	Akut koroner sendromlar Dr. Bilgehan DEMİR	Temel Yaşam Desteği Örnek Vaka Tartışması Dr. Bilgehan DEMİR	Travma Hastalarında Havayolu ve Solunum Yönetimi Dr. Bilgehan DEMİR	pediyatrik Kafa, Thoraks ve Abdominal Travmalı Hastaya yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Perforasyon,ateşli silah yaralanmaları Dr. Bilgehan DEMİR	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Travma Hastalarında Havayolu ve Solunum Yönetimi Dr. Bilgehan DEMİR	acil psikiyatrik hastaya yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	
	14.00-14.40	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Yıldırım ve elektrik çarpmaları Dr. Bilgehan DEMİR	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Travma Hastalarında Havayolu ve Solunum Yönetimi Dr. Bilgehan DEMİR	Pediyatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR	
	14.50-15.30	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Vakalar eşliğinde sabah derslerin uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Crush yaralanması Kompartman sendromu Dr. Bilgehan DEMİR	Pediyatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR	
	15.40-16.20	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Vakalar eşliğinde sabah derslerin uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Crush yaralanması Kompartman sendromu Dr. Bilgehan DEMİR	Pediyatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ACİL TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Kardiyak aciller Dr. Bilgehan DEMİR	Vaka toplantısı	Bilinç Değişikliği, Senkop ve Epilepsi Hastasına Yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	Acil Serviste Analjezi ve Sedasyon Dr. Bilgehan DEMİR	Yazılı sınav	
	09.20-10.00	Solunum ve Kardiyak arrest sonrası bakım Dr. Bilgehan DEMİR	Havayolu Yönetimi Hızlı Seri Entübasyon Dr. Bilgehan DEMİR	Bilinç Değişikliği Senkop ve Epilepsi Hastasına Yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	Acil Serviste Analjezi ve Sedasyon Dr. Bilgehan DEMİR	Yazılı sınav	
	10.10-10.50	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR	İnvaziv ve Noninvaziv Mekanik Ventilasyon Dr. Bilgehan DEMİR	Alt/ üst GİS kanamaları, epistaksis Dr. Bilgehan DEMİR	Zehirlenmeler ve toksidrom (ilaç,Karbon monoksit.) Dr. Bilgehan DEMİR	Yazılı sınav	
	11.00-11.40	İleri Kardiyak Yaşam Desteği örnek Vaka Tartışması Dr. Bilgehan DEMİR	Hipertansif VE baş ağrısı olan Hastaya Yaklaşım Sak,subdural ve epidural tanı ve tedavisi Dr. Bilgehan DEMİR	DKA/KOMA Hipo/hiperglisemi tanı ve tedavisi Dr. Bilgehan DEMİR	Zehirlenmeler ve toksidrom (besin,pestisid) Dr. Bilgehan DEMİR	Yazılı sınav	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Serebrovasküler hastalıklara yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	Suda boğulmalar,hipotermi Dr. Bilgehan DEMİR	Ateşli Hastaya yaklaşım ve Sepsis Dr. Bilgehan DEMİR	Sözlü sınav	
	14.00-14.40	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Disseksiyon,pnömotorax Dr. Bilgehan DEMİR	Donma ve sıcak acilleri Dr. Bilgehan DEMİR	Acil serviste kan transfüzyonu ve sıvı resusitasyonu Dr. Bilgehan DEMİR	Sözlü sınav	
	14.50-15.30	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	Sözlü sınav	
	15.40-16.20	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	Sözlü sınav	

## ADLİ TIP STAJI AMAÇ

Staj süresince adli tıp içerisindeki tanım ve kavramlar, adli olguların bildirim, değerlendirilmesi ve raporlanması, yaraların tanımlanması, ölüm ve sonrası değişiklikler, ölü muayenesine yaklaşım, otopsi konusunda belirli oranda beceri kazandırılması, adli psikiyatri konuları, istismar, tıbbi uygulama hataları, sağlık hukuku, olay yeri inceleme ve delil tespiti, adli toksikolojide temel kavramlar, sık karşılaşılan zehirlenmeler, alkol ve madde bağımlılığı ile cinsel saldırı konularında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Değerlendirme  
Şekli

#### BİLGİ:

- ÖH 1. Adli tıpa giriş: Adli tıbbın tarihçesi ve ülkemizdeki yapılanması öğrenir.
- ÖH 2. Hekimin yasal sorumluluklarını bilir.
- ÖH 3. Ölümün tanımı, belirtileri, ölüm sonrası değişiklikleri ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
- ÖH 4. Adli ölü muayenesi ve raporlama sürecini yapabilir.
- ÖH 5. Otopsi gerektiren olguları ve otopsinin amaçlarını öğrenir.
- ÖH 6. Ani ve şüpheli, doğal kaynaklı ve zorlamalı ölüm sebepleri hakkında bilgi sahibi olacak, defin ruhsatı düzenlenmesi ve adli ölüm olgularında ihbar yükümlülüğü sorumlulukları kapsamında adli olguyu ayırt etme ve otopsi kararını verme becerisi kazanır.
- ÖH 7. Fiziksel ve kimyasal etkilerle oluşan yaraları tanıyıp sınıflandırabilecek, yaranın özelliklerini doğru bir şekilde tanımlayabilecek ve adli rapor yazabilir.
- ÖH 8. Asfiksiye bağlı ölümleri ve otopsi bulgularını açıklar.
- ÖH 9. Zehirlenme türlerini, otopsi bulgularını ve yapılacak işlemleri açıklar.
- ÖH 10. Kazaya bağlı ölümleri ve yapılacak işlemleri açıklar.
- ÖH 11. Cinsel saldırı olgularına yaklaşım konusunda yeterlilik kazanır.
- ÖH 12. Çocuk istismarı konusunda gerekli bilgi ve yeterliliğe sahip olur.
- ÖH 13. Adli psikiyatri olgularına yaklaşımı öğrenir.
- ÖH 14. Malpraktis kavramlarını açıklar.
- ÖH 15. Alkol ve madde kullanımı hakkında gerekli bilgiye sahip olacaktır.
- ÖH 16. Sağlık hukuku kavramlarını açıklar.
- ÖH 17. Olay yeri incelemesi ve delil toplama ilkelerini açıklar.
- ÖH 18. Adli rapor düzenleyebilir.
- ÖH 19. Ölü muayene ve defin işlemlerini yapabilir.

#### KAZANIMLAR:

- ÖH 20. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varır.
- ÖH 21. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser.
- ÖH 22. Adli olgularda temaruz/simülasyon hakkında bilgi sahibi olur.
- ÖH 23. Delillerin toplanması, saklanması ve ilgili kurumlara gönderilmesi konusunda yeterlilik sahibi olur.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Adli Tıp stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Adli Tıp Anabilim Dalı Dershanesi ve Polikliniği, Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı Adli Tıp Şube Müdürlüğü, Morg İhtisas Dairesi ve Histopatoloji Birimindeki değerlendirmelere ve derslere aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Adli Tıp eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'de başlar ve saat 17.00 da biter.
5. Staj sırasında teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir uzman hekimler tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Adli Tıp Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen bölümlerinde eğitim alacaklardır (adli rapor düzenlemek, temel adli tıp uygulamaları, ölü muayene ve otopsi uygulamaları, hekim sorumlulukları ve bilirkişilik uygulamaları vb).

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ADLİ TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Tanışma ve stajın tanıtımı	Cinsel Saldırıları	Mesleki Beceri Uygulaması <b>Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı</b>	MAKALE SAATİ	Olay Yeri İncelemesi ve Delil Toplama	
	09.20-10.00	Hekimin Adli Sorumlulukları	Cinsel Saldırıları		Yara Tanımı ve Sınıflandırılması	Olay Yeri İncelemesi ve Delil Toplama	
	10.10-10.50	Hekimin Adli Sorumlulukları	Cinsel Saldırıları Rapor Düzenleme	Mesleki Beceri Uygulaması <b>Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı</b>	Yara Tanımı ve Sınıflandırılması	Malpraktis	
	11.00-11.40	Adli tıbbın tarihçesi ve ülkemizdeki yapılanması	Mesleki Beceri Uygulaması		Yara Tanımı ve Sınıflandırılması	Mesleki Beceri Uygulaması	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Alkol-Uyuşturucu Madde	Asfiksi	Mesleki Beceri Uygulaması <b>Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı</b>	Yara Tanımı ve Sınıflandırılması	Adli Psikiyatri	
	14.00-14.40	Alkol-Uyuşturucu Madde	Asfiksi		Yara Tanımı ve Sınıflandırılması	Adli Psikiyatri	
	14.50-15.30	Adli Toksikoloji	Mesleki Beceri Uygulaması	SERBEST ÇALIŞMA	Mesleki Beceri Uygulaması	Mesleki Beceri Uygulaması	
	15.40-16.20	Mesleki Beceri Uygulaması	Mesleki Beceri Uygulaması	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ADLİ TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Ölüm ve Belirtileri	Şiddet		MAKALE SAATİ	SINAV	
	09.20-10.00	Ölüm ve Belirtileri	Şiddet	Mesleki Beceri Uygulaması Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı	Rapor Düzenleme (Ölü Muayenesi)		
	10.10-10.50	Adli Ölü Muayenesi ve Otopsi	Şiddet	Mesleki Beceri Uygulaması	Rapor Düzenleme (Yaralanma raporu)		
	11.00-11.40	Adli Ölü Muayenesi ve Otopsi	Mesleki Beceri Uygulaması	Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı	Rapor Düzenleme (Cinsel Saldırı)		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					STAJ SONU DEĞERLENDİRME
	13.10-13.50	Mesleki Beceri Uygulaması	Malpraktis	Mesleki Beceri Uygulaması Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı	Rapor Düzenleme (Psikiyatrik Muayene Raporu)		
	14.00-14.40	Mesleki Beceri Uygulaması	Malpraktis		SERBEST ÇALIŞMA		
	14.50-15.30	Mesleki Beceri Uygulaması	Mesleki Beceri Uygulaması	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA		
	15.40-16.20	Mesleki Beceri Uygulaması	Mesleki Beceri Uygulaması	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA		

# ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

## AMAÇ

Anestezi tanımı, endikasyonları, anestezi uygulamaları, kullanılan monitörizasyon, ekipman ve ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak. Hava yolu problemi olan hastayı tanımak, ilk tedavilerini yapabilmek, ileri yaşam desteği verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak. Kan ve kan ürünlerinin klinik kullanımı ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olmak.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Değerlendirme  
Şekli

- ÖH 1.** Anestezi tanımı ve ilkelerini öğrenip kavrar
- ÖH 2:** Havayolu problemi olan hastanın (yaşamı risk altında olan) tanısını koyar ve tedavisini planlar.
- ÖH 3.** Kritik hastanın tedavi yeri, izlem esasları ve tedavi yöntemlerini açıklar.
- ÖH 4.** Kardiyopulmoner arrest tanısını koyar, temel ve ileri yaşam desteği algoritmasını bilir.
- ÖH 5.** Akut solunum yetmezliği fizyopatolojisini ve acil tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- ÖH 6.** Kan ve kan ürünlerinin kullanım endikasyonlarını ve komplikasyonlarını açıklar.
- ÖH 7.** Anestezik ajanların nörofizyoloji üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- ÖH 8.** Lokal anestezi endikasyonlarını, kullanım alanlarını ve toksisitelerini açıklar.
- ÖH 9:** Preoperatif hasta değerlendirmesi, hasta hazırlığı ve riskini kavramak premedikasyon amacı ve risk değerlendirmesini öğrenmek
- ÖH 10.** Kritik hastanın yaşamsal bulgularını monitorize eder.
- ÖH 11.** Solunum ve hava yolu problemi yaşayan hastanın havayolunu yönetebilir. (hava yolu açma manevraları, airway ve endotrakeal entübasyon).
- ÖH 12.** Solunumu durmuş hastaya solunum desteği yapılabilir (yüz maskesi ile veya Endotrakeal entübasyon ile).
- ÖH 13** Dolaşım desteği yapabilir (göğüs kompresyonları, intravenöz yol açılması, sıvı tedavisi, kan transfüzyonu).
- ÖH 14.** Acil durumda kullanılan ilaç ve serumları endikasyonlarına göre kullanır.
- ÖH 15.** Hipoksi ve hipoksemisinin önemini, nedenlerini, oksijen tedavisi başta olmak üzere tedavi seçeneklerini ve olası komplikasyonları öğrenir.
- ÖH 16.** Ağrı, ağrının temel kavramları, ağrı yollarını, akut ve kronik hastalarda ağrı tedavisinde temel prensipleri ve uygulamaları öğrenir
- ÖH 17.** Sıvı – Elektrolit dengesi öğrenir ve elektrolit ve sıvı dengesi bozulmalarının nedenlerini ve tedavi yaklaşımlarının öğrenir.
- ÖH 18.** Asit-baz dengesini öğrenir , kan gazı parametrelerini değerlendirir ve asit- baz denge bozukluklarının nedenleri ve tedavi yaklaşımını öğrenir.
- ÖH 19.** Zehirlenmeler ve zehirlenen hastalarda temel yaklaşımı öğrenir.
- ÖH 20.** İnhalasyon , intravenöz ve lokal anestezi ilaçları ve kas gevşetici ilaçlarının kullanım yerleri ve olası komplikasyonları öğrenir.
- ÖH 21.** Sepsis ve şok hastalarında ilk müdahale , tedavi yöntemleri ve nedenlerini öğrenir.
- ÖH 22.** Koma, koma deneleri, komalı hastaya yaklaşım, beyin ölümü tespiti ve donör bakımını öğrenir. Hasta ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilecek.
- ÖH 23.** Genel anestezi, Rejyonel anestezi ve lokal anestezi uygulamalarının temel prensipleri, olası komplikasyonlar ve komplikasyonlara yaklaşımı öğrenir.

**ÖH 24.** Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi olacak ve etik değerlere uyacak.

**ÖH 25.** Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurabilecek.

**ÖH 26.** Acil veya planlı ameliyatlarda yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak.

**ÖH 27.** Ekip çalışmasının gerekli olduğunu bilecek.

**ÖH 28.** Farklı kaynaklardan bilimsel bilgiye ulaşır, organize eder ve kullanabilir.

**ÖH 29.** Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliğinin temel kavramlarını bilir.

**ÖH 30.** Sağlık hizmeti kaynaklarını etkili ve en uygun şekilde kullanmayı öğrenir.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı 3 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesinde afilyasyon protokolü çerçevesinde ameliyathaneler (merkez Ameliyathane ve kadın doğum binası ameliyathanesi ) ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım ünitesinde hasta değerlendirilmelerine ve yapılan anestezi uygulamalarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, ameliyathane ve yoğun bakıma girerken; temiz, ameliyathane kurallarına uygun (forma, galoş, bone ve maske) şekilde ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
5. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.

# 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Öğrencilerle Tanışma ve Stajın Tanıtımı	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu	Mesleki beceri uygulamaları Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma	Mesleki beceri uygulamaları IM ve IV enjeksiyonu uygulamaları	
	09.20-10.00	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu kontrolü ve Airway yerleştirme	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu kontrolü ve Airway yerleştirme	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma	Mesleki beceri uygulamaları IM ve IV enjeksiyonu uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon	
	11.00-11.40	Hava Yolu Kontrolü, Endotrakeal Entübasyon ve Komplikasyonları Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Preoperatif Hazırlık Dr. Ahmet AYDIN	Sıvı Elektrolit Desteği Dr. Erdiñ KOCA	Lokal Anestezikler, Rejyonel Anestezi Dr. Zeynep KÖYLÜ	Temel yaşam desteği- İleri yaşam desteği, Dr. Mesut ÖTERKUŞ	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Hava Yolu Kontrolü, Endotrakeal Entübasyon ve Komplikasyonları Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Preoperatif Hazırlık, Dr. Ahmet AYDIN	Sıvı Elektrolit Desteği Dr. Erdiñ KOCA	Solunum yetmezliği ve mekanik ventilasyon Dr. Zeynep KÖYLÜ	Temel yaşam desteği- İleri yaşam desteği, Dr. Mesut ÖTERKUŞ	
	14.00-14.40	Hava Yolu Kontrolü, Endotrakeal Entübasyon ve Komplikasyonları Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Monitörizasyon Dr. Ahmet AYDIN	Kan Gazları ve Yorumlanması Dr. Erdiñ KOCA	Solunum yetmezliği ve mekanik ventilasyon Dr. Zeynep KÖYLÜ	Kan Ürünleri ve Kan Transfüzyonu Dr. Mesut ÖTERKUŞ	
	14.50-15.30	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	
	15.40-16.20	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu	Mesleki beceri uygulamaları CPR	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon	
	09.20-10.00	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu	Mesleki beceri uygulamaları CPR	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon	Mesleki beceri uygulamaları Lomber Ponsiyon	
	11.00-11.40	Ağrılı Hastaya Yaklaşım ve Analjezik kullanım ilkeleri Dr. Zeynep KÖYLÜ	Genel Anestezi, iv anestezi ajanlar, Kas gevşeticiler Dr.. Ahmet AYDIN	Ameliyathane dışı anestezi uygulamaları Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Travmalı hastaya yaklaşım ve acil müdahaleler Dr. Erdiç KOCA	Sepsis ve Septik Şok Dr. Zeynep KÖYLÜ	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Ağrılı Hastaya Yaklaşım ve Analjezik kullanım ilkeleri Dr. Zeynep KÖYLÜ	Genel Anestezi, iv anestezi ajanlar, Kas gevşeticiler Dr.. Ahmet AYDIN	Ameliyathane dışı anestezi uygulamaları Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Travmalı hastaya yaklaşım ve acil müdahaleler Dr. Erdiç KOCA	Beyin Ölümü ve Organ transplantasyonu Dr. Zeynep KÖYLÜ	
	14.00-14.40	Ağrılı Hastaya Yaklaşım ve Analjezik kullanım ilkeleri Dr. Zeynep KÖYLÜ	İnhalasyon Anestezi Ajanlar Dr.. Ahmet AYDIN	Zehirlenmeler ve İlk yardım Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Anafilaksi ve Şok Dr. Erdiç KOCA	Beyin Ölümü ve Organ transplantasyonu Dr. Zeynep KÖYLÜ	
	14.50-15.30	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	
	15.40-16.20	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
3. HAFTA	08.30-09.10	Mesleki beceri uygulamaları Endotrakeal Entübasyon	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu yönetimi	Mesleki beceri uygulamaları Lomber Ponksiyon	YAZILI SINAV	
	09.20-10.00	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları		
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları EndotrakealEntübasyon	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu yönetimi	Mesleki beceri uygulamaları Lomber Ponksiyon		
	11.00-11.40	Koma (Bilinç Durumunun Değerlendirilmesi, Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme, GKS) Dr.. Ahmet AYDIN	Asit Baz Bozuklukları Dr. Erdiç KOCA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Koma (Bilinç Durumunun Değerlendirilmesi, Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme, GKS) Dr.. Ahmet AYDIN	Asit Baz Bozuklukları Dr. Erdiç KOCA	Mesleki beceri uygulamaları Oksijen tedavisi	Mesleki beceri uygulamaları CPR	SÖZLÜ SINAV	
	14.00-14.40	Koma (Bilinç Durumunun Değerlendirilmesi, Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme, GKS) Dr.. Ahmet AYDIN	Asit Baz Bozuklukları Dr. Erdiç KOCA	Mesleki beceri uygulamaları İlaç hazırlama	Mesleki beceri uygulamaları Nazogastrik sonda uygulaması		
	14.50-15.30	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması		
	15.40-16.20	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması		

## BEYİN VE SINİR CERRAHİSİ STAJI AMAÇ

Eğitim programının sonunda dönem 5 öğrencilerinin; nörolojik muayene yapabilmesi, yardımcı tetkiklerini uygun kullanabilmesi, santral sinir sistemi tümörleri, santral sinir sistemi travmaları, santral sinir sistemi enfeksiyonları, dejeneratif omurga hastalıkları, KİBAS ve beyin ödemi konularında yeterli bilgiye sahip olması ve acil durum yönetimini bilmesi, pediatrik nöroşirürji alanındaki hastalıkların klinik ve radyolojik bulgularını tanıması ve tedavi algoritmasını bilmesi, nöroşirürjikal hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilmesi ve acil nöroşirürjikal tedavi yaklaşımlarını yönetebilmek için gerekli bilgiye sahip olması amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Santral sinir sisteminin ve periferik sinir sisteminin kapsamlı nörolojik muayenesini yapar, yardımcı tetkikleri uygun kullanabilir,
- ÖH 2.** Travma hastasında nörolojik yaralanmanın tanısını koyabilir, tedavi basamaklarını bilir ve acil tedavileri yönetebilir,
- ÖH 3.** Disk hernileri, spinal stenoz ve spondilolistezis gibi dejeneratif omurga kliniklerini tanıyarak radyolojisini yorumlar, ayırıcı tanı yapabilir ve tedavi basamaklarını bilir,
- ÖH 4.** Dejeneratif omurga kliniklerinden acil klinik tablolarının tanısını koyabilir ve uygun yönlendirme yapabilir,
- ÖH 5.** Serebrovasküler nöroşirürjikal müdahalelerin ve beyin kanamalarının klinik ve radyolojisini tanıyarak ayırıcı tanı yapabilir, acil müdahalesini yönetebilir ve uygun yönlendirme yapabilir,
- ÖH 6.** Pediatrik nöroşirürji alanındaki sık görülen klinik ve radyolojik bulguları tanıyarak ayırıcı tanı yapabilir, tedavi basamaklarını bilir ve uygun yönlendirme yapabilir,
- ÖH 7.** Radyolojik ve klinik olarak KİBAS, beyin ödemi ve herniasyon gibi acil nöroşirürjikal tabloları tanıyarak ayırıcı tanı yapabilir, acil tedavisini yönetebilir ve uygun yönlendirme yapabilir,
- ÖH 8.** Santral sinir sisteminin enfeksiyonlarının klinik ve radyolojik olarak tanıyarak ayırıcı tanı yapabilir, tedavi basamaklarını bilir,
- ÖH 9.** Santral sinir sistemi tümörlerini klinik ve radyolojik olarak tanıyarak ayırıcı tanı yapabilir ve tedavi basamaklarını bilir,
- ÖH 10.** Nöroşirürjikal muayene bulgularını, radyolojik bulgularını ve ek yardımcı tetkiklerini birlikte yorumlayabilir ve vaka üzerinde ayırıcı tanı yapabilir,
- ÖH 11.** Nöroşirürjinin acil müdahale gerektiren durumlarını tanıyarak ve uygun yönlendirme yapabilir ve nöroşirürjikal acil cerrahi yaklaşımlar hakkında temel teorik bilgiye sahip olur,
- ÖH 12.** Nöroşirürji alanındaki güncel teknolojik gelişmeleri tanıyarak ve takip edebilir ve uygun hasta yönlendirmesi yapabilir.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Teorik dersler klasik sınıf dersi düzeninde yüz yüze konu anlatımı şeklinde işlenerek öğrencinin teorik bilgiye ulaşması sağlanır. Her ana konunun ardından interaktif vaka başlığı altında soru cevap ve örnek vakalar üzerinden interaktif öğretimle öğrencilerin kazandığı teorik bilgilerini yorumlama yeteneğini arttırması ve vaka yönetme becerisini geliştirmesi amaçlanır.
2. Pratik dersler konu içeriğine uygun olarak sınıf, yatan hasta servisi, yoğun bakım, ameliyathane ve poliklinik şartlarında interaktif olarak gerçekleştirilir.
3. Öğrencilerin pratik derslere beyaz önlük veya cerrahi forma ile katılımı gereklidir.
4. Hasta ve hasta yakınları ile birebir görüşme sağlanan pratik uygulamalarda doktor hasta güven ilişkisini sağlamak için öğrencilerin, önlüksüz veya cerrahi forma olmadan katılması veya şort, kapri vb. şekilde giyinmesi uygun değildir.

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj proramı tanıtımı	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene
	09.20-10.00	Nörolojik muayene, skalalar ve nöroşirürjide kullanılan yardımcı tetkikler 1	Dejeneratif omurga hastalıkları 1	Kafa travmaları	KİBAS, beyin ödemi ve herniasyon 1	İntrakranial tümörler 1
	10.10-10.50	Nörolojik muayene, skalalar ve nöroşirürjide kullanılan yardımcı tetkikler 2	Dejeneratif omurga hastalıkları 2	Spinal travmalar	KİBAS, beyin ödemi ve herniasyon 2	İntrakranial tümörler 2
	11.00-11.40	İnteraktif vaka: muayene skalalar ve tetkikler	İnteraktif vaka: disk hernileri	İnteraktif vaka: travmalar	İnteraktif vaka: kibas	Spinal tümörler
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları
	14.00-14.40	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları
	14.50-15.30	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları
	15.40-16.20	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Hasta başında öğrenme: ziyaret ve muayene	Hasta başında öğrenme: ziyaret ve muayene	Hasta başında öğrenme: ziyaret ve muayene	Hasta başında öğrenme: ziyaret ve muayene	YAZILI SINAV	
	09.20-10.00	İnteraktif vaka: tümörler	Pediyatrik nöroşirürji ve konjenital anomaliler 1	Serebrovasküler hastalıkların cerrahisi 1	Periferik sinir cerrahisi		
	10.10-10.50	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Pediyatrik nöroşirürji ve konjenital anomaliler 2	Serebrovasküler hastalıkların cerrahisi 2	Nöroşirürjide uygulanan diğer tedavi yöntemleri		
	11.00-11.40	İnteraktif vaka: enfeksiyon	İnteraktif vaka: konjenital	İnteraktif vaka: vasküler	Nöroşirürjide tıbbi etik ve hasta ile iletişim		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	SÖZLÜ SINAV	
	14.00-14.40	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları		
	14.50-15.30	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları		
	15.40-16.20	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları		

## ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI AMAÇ

Çocuk hastalarda cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini öğretmek, çocuklarda baş-boyun,göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genito-üriner bölge ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek, bu sorunlara yönelik tanı ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğretmek, acil hastalara yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmak.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Çocukluk çağında sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanır ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirir.
- ÖH 2.** Cerrahi sorunu olan çocuk hastadan anamnez alır, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapar.
- ÖH 3.** Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanır.
- ÖH 4.** Yenidoğanda ve çocukta intestinal tıkanıklık yapan nedenleri tanır.
- ÖH 5.** Çocuklarda akut karın tanısı koyar ve uygun koşullarda sevk eder.
- ÖH 6.** Yanık ve genel vücut travmalı çocuk hastada ilk yaklaşım prensiplerini uygular.
- ÖH 7.** Çocuklarda inguinal bölge sorunlarını tanır.
- ÖH 8.** Çocuklarda anorektal bölge ve genito-üriner sistem ile ilgili cerrahi sorunları tanır.
- ÖH 9.** Çocuklarda orta hat bileşim anomalilerini tanır.
- ÖH 10.** Çocuklarda baş-boyun bölgesi ile ilgili anomalileri tanır.
- ÖH 11.** Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.
- ÖH 12.** Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastayı, gerekli ilk girişimleri yaparak çocuk cerrahisi uzmanına sevk edebilir.

2018

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Çocuk Cerrahi stajı 1 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; servis hasta vizitleri, hasta başı pratikleri ve girişimsel uygulamalar (torasentez, tüp/kateter torakostomi, pansuman vb.), poliklinik hasta değerlendirilmeleri, ameliyathanede çocuk cerrahisi yaklaşımlarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk Cerrahisi servis, poliklinik ve ameliyathanesinde hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek, girişimsel işlemler ve ameliyathanede hasta hazırlanması, operasyonları izlemek/aktif katılmak vb).
5. Öğrenciler, Eğitici ile yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve konseylere katılacaktır.

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI (SEÇMELİ)

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Tanışma ve staj tanıtımı Dr. Birsen HARMA	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	YAZILI SINAV
	09.20-10.00	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uyg. Dr. Birsen HARMA	Konjenital özefagus atrezisi ve trakeoözefageal fistül Dr. Birsen HARMA	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	
	10.10-10.50	Çocuklarda sıvı-elektrolit, asit- baz dengesi ve bozuklukları Dr. Birsen HARMA	Yenidoğanda konjenital mide çıkışı, ince ve kalın bağırsak tikanıklıkları Dr. Birsen HARMA	Bebek ve çocuklarda toraks ve diafram cerrahi patolojileri Dr. Birsen HARMA	Bebek ve çocuklarda gastrointestinal kanama nedenleri ve yaklaşım prensipleri Dr. Birsen HARMA	
	11.00-11.40	Yabancı cisim ilişkili problemler Dr. Birsen HARMA	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Bebek ve çocuklarda toraks ve diafram cerrahi patolojileri Dr. Birsen HARMA	Baş-boyun anomalileri ve çocuklarda görülen solid tümörler Dr. Birsen HARMA	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Çocuklarda kostik özefagus yanıkları Çocuklarda yanık travmasına yaklaşım Dr. Birsen HARMA	Çocuklarda inguinokrotal bölge hastalıkları Dr. Birsen HARMA	Serbest çalışma	Çocuklarda karın orta hat gelişim anomalileri Çocuklarda genel vücut travmasına yaklaşım Dr. Birsen HARMA	SÖZLÜ SINAV
	14.00-14.40	Gastroözefageal reflü, akalazya ve özefagus stenozu Dr. Birsen HARMA	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Çocukluk çağı idrar yolu enfeksiyonları ve yaklaşım prensipleri Dr. Birsen HARMA	Çocuklarda hipertrofik pilor stenozu ve intestinal obstrüksiyon Dr. Birsen HARMA	
	14.50-15.30	Karın ağrısı, akut apendisit ve ayırıcı tanısı Dr. Birsen HARMA	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	
	15.40-16.20	Karın ağrısı, akut apendisit ve ayırıcı tanısı Dr. Birsen HARMA	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	

## ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI AMAÇ

Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini, ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilmeli
- ÖH 2.** Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını bilmeli
- ÖH 3.** Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşmayı bilmeli
- ÖH 4.** Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavi yaklaşımlarını bilmeli
- ÖH 5.** Çocuklardan psikiyatrik öykü alabilmeli, ruhsal muayene yapabilmeli
- ÖH 6.** Bir çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli
- ÖH 7.** Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli
- ÖH 8.** Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeli, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanmalı
- ÖH 9.** Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli

2018

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı 5 iş günüdür. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; genel ruh sağlığı ve hastalıkları polikliniğinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir eğitimciler tarafından verilecektir.
5. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj Tanıtımı ve tanışma Dr. Tuğba Doğaç	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğaç	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğaç	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğaç	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğaç
	09.20-10.00	Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik değerlendirme Dr. Tuğba Doğaç	Dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu Dr. Tuğba Doğaç	Otizm spektrum bozuklukları Dr. Tuğba Doğaç	Çocuk psikiyatrisinde anamnez alma Dr. Tuğba Doğaç	YAZILI SINAV
	10.10-10.50	Gelişimsel süreçte bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri Dr. Tuğba Doğaç	Çocuk psikiyatrisinde psikofarmakoloji Dr. Tuğba Doğaç	Eliminasyon, tik,iletişim bozuklukları Dr. Tuğba Doğaç	Çocuk psikiyatrisinde Ruhsal değerlendirme Dr. Tuğba Doğaç	
	11.00-11.40	Ayrılık kaygısı Bozukluğu Dr. Tuğba Doğaç	Çocuk ve Ergenlerde Duygu durum bozuklukları Dr. Tuğba Doğaç	Çocuk psikiyatrisinde Aciller Dr. Tuğba Doğaç	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğaç	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğaç	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğaç	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğaç	SÖZLÜ SINAV
	14.00-14.40	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	
	14.50-15.30	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	
15.40-16.20	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç		

## DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI AMAÇ

Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajının sonunda dönem V öğrencilerinin özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren Deri ve Zührevi Hastalıkları başta olmak üzere ülkemizde sık görülen Dermatolojik hastalıklara birinci basamakta tanı koyma ve tedavi etmek için gerekli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Deri deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapar, deri lezyonlarını tanımlar
- ÖH 2.** Deri ve mukozada sık rastlanan mantar, bakteriyel, viral, paraziter hastalıkların tanısını koyar, tedavilerini düzenleyebilir
- ÖH 3.** Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanır, tedavilerini gerçekleştirir ve risk altındaki kişilere korunma yöntemlerini anlatarak eğitim verebilir
- ÖH 4.** Papüloskuamöz hastalıkları ve dermatitleri tanıyabilir, birinci basamak tedavilerini düzenleyebilir, gereğinde bir üst basamak merkezlere yönlendirir
- ÖH 5.** Akne ve rozasea hastalığını tanımlayıp tedavi ve takibini gerçekleştirir
- ÖH 6.** Derinin pigmentasyon hastalıklarının oluş mekanizması, hastaya yaklaşım ve tedavi uygulaması konusunda bilgi sahibi olur
- ÖH 7.** İlaç döküntülerini tanır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar, gerektiğinde bir üst basamak merkezlere yönlendirir
- ÖH 8.** Otoimmün ve inflamatuvar deri hastalıklarını tanır
- ÖH 9.** Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjiödem, eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanır ve birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapabilir, gerektiğinde uzmana gönderir
- ÖH 10.** Saç ve tırnak hastalıklarına tanısal yaklaşım algoritmasını bilir
- ÖH 11.** Prekanseroz deri lezyonlarını ve deri tümörlerini tanıyarak kesin tanı ve tedavilerinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilir.

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERİ VE ZÜHREVİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Derinin Yapısı, İşlevleri ve Elementer lezyonlar Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Viral Deri Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Psoriasis-Liken Planus-Pitriyazis Rosea Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	
	09.20-10.00	Deri Muayenesi ve Dermatolojide Tanı Yöntemleri Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Viral Deri Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Psoriasis-Liken Planus-Pitriyazis Rosea Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	
	10.10-10.50	Derinin Yüzeysel Mantar Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Akne Vulgaris ve Rozasea Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	
	11.00-11.40	Bakteriyel Deri Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Vitiligo Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Bakteriyel Deri Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Dermatitler (Atopik, Kontakt, Seboreik, Bebek Bezi Dermatiti) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	
	14.00-14.40	Paraziter Hastalıklar Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Dermatitler (Atopik, Kontakt, Seboreik, Bebek Bezi Dermatiti) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	
	14.50-15.30	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	
15.40-16.20	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)		

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERİ VE ZÜHREVİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	İlaç Yan Etkileri Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Alopesiler Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	YAZILI SINAV	
	09.20-10.00	İlaç Yan Etkileri Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Tırnak Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)		
	10.10-10.50	Behçet Hastalığı Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Deri Tümörleri Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)		
	11.00-11.40	Reaktif Dermatozlar (Eritema Nodosum Eritema Multiforme) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Deri Tümörleri Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Büllöz Hastalıklar Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	SÖZLÜ SINAV	
	14.00-14.40	Ürtiker Anjioödem Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)		
	14.50-15.30	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)		
	15.40-16.20	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik)		

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI AMAÇ

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” klinik derslerinin sonunda öğrencilerin ağırlıklı olarak Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)-2020 içerisinde yer alan, toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının nedenleri, korunması, klinik tanı, ayırıcı tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini, etik değerleri gözeterek birinci basamak düzeyinde enfeksiyon hastalıklarının tedavisini yapmalarını sağlamak.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**ÖH 1.** Enfeksiyon Hastalıkları açısından önem arz eden enfeksiyonlara yönelik, hastanın genel ve soruna yönelik uygun anamnezini alır ve tüm sistemleri içeren genel fizik muayene yapabilir, sonuca göre uygun tetkikleri isteyebilecek seviyeye gelebilir,

**ÖH 2.** Hastadan istenilen tetkiklerin ve laboratuvar sonuçlarını yorumlayabilme yeteneği kazanabilir,

**ÖH 3.** Sık görülen ve/veya hayatı tehdit eden enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, korunma, tanı, tedavi ve sevk kriterlerini açıklar,

**ÖH 4.** Enfeksiyon hastalıklarının sistemik bulgularını fizik muayene ile ortaya koyar, anamnezle birleştirir ve tanı/ön tanı koyar,

**ÖH 5.** Viral hemorajik ateşlerin klinik değerlendirilmesi ve yatış endikasyonlarının saptanmasını yapar ve tedavi prensiplerini tanımlar,

**ÖH 6.** Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonları ve nekrotizan enfeksiyonlara yaklaşım; IV tedavi gerekliliği veya ayaktan tedavi ayırımını, etiyolojik ajanlarını açıklar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanımlarını değerlendirir,

**ÖH 7.** Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını tanımlar, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını ve yan etkilerini değerlendirir,

**ÖH 8.** Sistemik belirtileri olan enfeksiyon hastalıklarını tanımlar ve tanıır,

**ÖH 9.** Viral hepatitlerde tanı, etken klinik bulgu tanımlar ve tedavilerini uygun şekilde yapar,

**ÖH 10.** Döküntülü hastalıkların tespiti açısından etiyolojik ajanlarını açıklar, klinik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanımlarını değerlendirir,

**ÖH 11.** Besin zehirlenmeleri ve gastroenteritler konusunda olası etiyolojik ajanları anamnez, klinik ve laboratuvar bulguları birleştirerek değerlendirir,

**ÖH 12.** Yurtiçi veya yurtdışına seyahat edecek kişilerde gelişebilecek enfeksiyonlarda sıtma vs.gibi olası etkenleri, klinik bulgularını, tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; teorik derslere, pratik uygulamalı derslerine ve hasta başı öğrenci vizitlerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz şekilde ve düzenli olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. 4-Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı iş günleri sabah saat 08.30'de başlar.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir yapılacaktır.
6. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır.
7. Eğitim ve öğretim yönetmeliğinde belirtilen devam süreleri aşılmaması şartıyla devam edilmeyen dersler devamsızlık saatine göre klinikte nöbet şeklinde telafi edilir. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
8. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda öğrenciler ilk önce yazılı sınava girerler.
9. YAZILI SINAVdan 50 ve üzeri puan alan öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanırlar.
10. Sözlü sınava girdikten sonra her iki sınavdan almış oldukları puanların ortalaması staj sonu ortalama notu olarak hesaplanır.

# 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj tanıtımı ve tanışma Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	SEMİNER LİTERATÜR	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	09.20-10.00	Mesleki beceri uygulamaları (Fizik Muayene) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Kuduz) Dr. Şirvan Elmas DAL	SEMİNER LİTERATÜR	Pratik Serbest Çalışma (Poliklinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (İntrauterin enfeksiyonlar) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları (Hasta dağıtımı ve dosya hazırlama) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Şarbon) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Poliklinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (İntrauterin enfeksiyonlar) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	11.00-11.40	Olgu temelli eğitim (EBV) Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Poliklinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (HIV-AIDS) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	14.00-14.40	Teorik Ders (Gastrointestinal parazitozlar) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Besin zehirlenmeleri ve gastroenteritler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Viral hepatitler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Sepsis) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	14.50-15.30	Teorik Ders (Gastrointestinal parazitozlar) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Sıtma) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Besin zehirlenmeleri ve gastroenteritler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Viral hepatitler) Dr. Şirvan Elmas Dal	Teorik Ders (Sepsis) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	15.40-16.20	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	SEMİNER LİTERATÜR	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	YAZILI SINAV	
	09.20-10.00	Teorik Ders (Salmonella enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Döküntülü hastalıklar) Dr. Şirvan Elmas DAL	SEMİNER LİTERATÜR	Teorik Ders (Akciğer dışı tüberküloz) Dr. Şirvan Elmas DAL		
	10.10-10.50	Teorik Ders (Salmonella enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Döküntülü hastalıklar) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Akciğer dışı tüberküloz) Dr. Şirvan Elmas DAL		
	11.00-11.40	Olgu temelli eğitim (Sifiliz) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik ders (Tularemi) Dr. Şirvan Elmas DAL		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Antifungaller ve Antiviraller) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	SÖZLÜ SINAV	
	14.00-14.40	Teorik Ders (Antibiyotiklerin sınıflandırılması) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Antifungaller ve Antiviraller) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Kırım Kongo kanamalı ateşi ve diğer viral hemorajik ateşler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Mesleki beceri uygulamaları (El hijyeni ve Laboatuvar tanıtımı) Dr. Şirvan Elmas DAL		
	14.50-15.30	Teorik Ders (Antibiyotiklerin sınıflandırılması) Dr. Şirvan Elmas DAL	Mesleki beceri uygulamaları (İlgili kültürlerin (boğaz, gaita, pü, kan, deri, vücut sıvıları) doğru alınmasına yönelik hasta başı eğitim) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Kırım Kongo kanamalı ateşi ve diğer viral hemorajik ateşler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Mesleki beceri uygulamaları (Reçete yazma) Dr. Şirvan Elmas DAL		
	15.40-16.20	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL		

## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI AMAÇ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon klinik dersi ve uygulamaları sonunda verilen dersler ile Dönem V öğrencileri Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon disiplininin kas iskelet sistemi sorunlarının birinci basamak düzeyinde uygulama alanlarını sayar, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini epidemiyolojisini , klinik özelliklerini tanıır , kas iskelet sistemi muayenesi yapar. Ağrı, fonksiyon kaybı, yaşam kalitesinde bozulma, özürülük, engellilik ve bağımlılığa yol açan kas-iskelet sistemi hastalıklarının primer tedavisini, fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını, ayrıca romatolojik, nörolojik, ortopedik/travmatolojik ve algolojik hastalıklar olmak üzere tüm sistemlerin rehabilitasyonu ile tamamlayıcı tedavisini yapar. Hastanın gereksinimine göre medikal ve girişimsel tedavilerin yanı sıra, fiziksel tıp modaliteleri ve rehabilitasyon gibi tedavi yöntemlerini öngörerek hastanın tedavisini yönlendirebilir

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### BİLGİ VE BECERİ

- ÖH 1.** Kas-iskelet sistemi hastalıklarında anamnez almayı, lokomotor sistem muayenesini yapar, temel tanısal özel testleri ve hasta değerlendirmesini yapar ve uygular.
- ÖH 2.** İskelet sistemi grafilerini ve sık istenen laboratuvar testlerini değerlendirebilir (normal ve patolojik yorumlama).
- ÖH 3.** Kas iskelet sistemi hastalıklarında ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilir, tedavinin gerekliliğini değerlendirebilir ve ilaç dışı tedaviyi planlayabilir.
- ÖH 4.** Kas iskelet sistemi hastalıklarında kişiyi hastalanmadan önce çevresi ile birlikte değerlendirerek gerekli önerilerde bulunur.
- ÖH 5.** Akılcı ilaç tedavisini planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme becerilerini kazanacak ve özel durumlarda (yaşlılık, gebelik gibi) ilaç kullanımı prensiplerine uyabilir.
- ÖH 6.** Fizik tedavi (elektroterapi, sıcak ve soğuk tedavi gibi) uygulamalarının temel etkilerini, uygulama biçimlerini, yan etkilerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilir.
- ÖH 7.** Enflamatuvar ve dejeneratif (mekanik) ağrı ayırımını yapabilecek, romatizmal hastalıkları sınıflandırır.
- ÖH 8.** Enflamatuvar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları gibi) hakkında gerekli temel bilgileri (sıklığı, patogenezi, kliniği, prognozu gibi) kavrayacak; bu hastalıkların tanısını ve tedavisini bilir.
- ÖH 9.** Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini öğrenecektir.
- ÖH 10.** Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı, tendinit, bursit vb) tanıyabilecek, tedavi ve takibini öğrenir.
- ÖH 11.** Toplumda sık karşılaşılan bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilir ve tedavisini öğrenir.
- ÖH 12.** Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini, kliniğini

ve tedavisini açıklar.

**ÖH 13.** Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini bilir.

**ÖH 14.** Tıbbi rehabilitasyonun tanımını, kapsamını ve sağlık hizmetleri içindeki yerini kavrar.

**ÖH 15.** Nörolojik (inme, omurilik yaralanması, serebral palsi vb.) ya da hareket sistemi hastalığına bağlı özürlü ve engelli kişilere özgü sorun ve komplikasyonları bilecek ve birinci basamakta bu sorunların giderilmesi için gerekli temel girişimleri kavrar.

**ÖH 16.** Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazmayı öğrenir.

**ÖH 17.** Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını açıklar

**ÖH 18.** Toplumdaki kişilerin fiziksel aktif olması için gerekli koşulları göz önünde bulundurarak egzersiz önerir

## **TUTUM**

**ÖH 19.** Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde etkili iletişim kurar, vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varır,

**ÖH 20.** Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser,

**ÖH 21.** Sağlık hizmet sunumunda engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.

**ÖH 22.** Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterir.

**ÖH 23.** Meslektaşları ile uyumlu bir şekilde, ekip çalışmasının önemini gözetir.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; fiziksel tıp ve rehabilitasyon servis ve polikliniklerinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır..

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
<b>1. HAFTA</b>	08.30-09.10	FTR Stajının Tanıtımı ve öğrencilerle Tanışma	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Muayenesi Pratiği Öğretim Üyesiyle (Servis)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında bağımsız öğrenme uygulamaları (Fizik Tedavi Salonunda)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Muayenesi Pratiği Öğretim Üyesiyle(Servis)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Muayenesi Pratiği Öğretim Üyesiyle(Servis)	
	09.20-10.00	Fiziktedavi ve Rehabilitasyon stajında tıbbi etik ve iletişim	Hareket Sistemi Muayenesi (Antropometrik Ölçümler) İnteraktif Ders Üst ekstremitte	Hareket Sistemi Muayenesi (Antropometrik Ölçümler) İnteraktif Ders (Alt ekstremitte)	Dejeneratif Artritli hastaya Yaklaşım ve osteortrit	Romatoid Artrit	
	10.10-10.50	Boyun, Bel Ağrıları(Mekanik Bel Ağrısı, Disk Hernileri)	Omuz ve Üst ekstremitte Ağrıları	Fizik tedavi Ajanları ve Rehabilitasyon Uygulamalar (Yüzeysel/Derin Isıtıcılar)	Kalça ve alt ekstremitte ağrıları	Diğer Romatizmal Hastalıklar	
	11.00-11.40	Hareket Sistemi Muayenesi (Antropometrik Ölçümler) interaktif ders Servikal Dorsal ve Lomber Bölge	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamaları Servis Hastalarının Muayenesi (Öğretim Üyesi ile) (Servis)	Fizik tedavi Ajanları ve Rehabilitasyon Uygulamalar (Elektroterapi, Yüksek Frekanslı Akımlar)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamaları Servis Hastalarının Muayenesi (Öğretim Üyesi ile)( Servis)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamaları( Romatolojik Hastalar)(Servis)	
	11.40-13.00	<b>ÖĞLE ARASI</b>					
	13.10-13.50	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Muayenesi Pratiği Öğretim Servis Hastalarının Dağıtılması (Servis)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Muayenesi Pratiği Öğretim Üyesiyle(Servis)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamaları , Fizik tedavide kullanılan cihazların tanıtımı , kullanımı(Fizik Tedavi Salonu)	<b>MAKALE / SEMİNER VEOLGUSUNUMLARISAATİ</b>	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamaları( Romatolojik Hastalar) (Servis)	
	14.00-14.40	<b>Bağımsız öğrenme uygulamaları</b> (Servis)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Muayenesi Pratiği Öğretim Üyesiyle(Servis)		Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamaları Terapotik Egzersizler (Fizik Tedavi Salonu)	Teorik Ders (Sepsis) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	14.50-15.30	<b>Bağımsız öğrenme uygulamaları</b> (Servis)	SERBEST ÇALIŞMA	<b>SERBEST ÇALIŞMA</b>	Mesleki Beceri Uygulaması Terapotik Egzersizler (Fizik Tedavi Salonu)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında bağımsız öğrenme uygulamaları Romatoloji polikliniği	
	15.40-16.20	<b>KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI</b>	SERBEST ÇALIŞMA	<b>SERBEST ÇALIŞMA</b>	Mesleki Beceri Uygulaması Terapotik Egzersizler (Fizik Tedavi Salonu)	SERBEST ÇALIŞMA	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>2. HAFTA</b>	08.30-09.10	Nörolojik Rehabilitasyon (Hemipleji Rehabilitasyonu)	Seronegatif Spondiloartropatiler	Yumuşak doku romatizmaları (Tenosinovit, Bursit)	Yaygın Ağrılı Hastaya yaklaşım (Fibromiyalji Sendromu)	YAZILI SINAV
	09.20-10.00	Nörolojik Rehabilitasyon (Serebral palsi rehabilitasyonu)		Tuzak nöropatiler	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Muayenesi Pratiği Öğretim Üyesiyle(Servis)	
	10.10-10.50	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamalar (Nörolojik problemlili hastaya yaklaşım rehabilitasyon hastaları) (servis)	Metabolik kemik hastalıkları ve Osteoporoz	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Muayenesi Pratiği Öğretim Üyesiyle (Servis) (Ortopedik rehabilitasyon hastaları) (Fizik Tedavi Salonu-Servis)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Muayenesi Pratiği Öğretim Üyesiyle(Servis)	
	11.00-11.40	Rehabilitasyon Hekimliği (Engellilik Raporları)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamalar (Artritli hastaya yaklaşım romatolojik hastalar) (Poliklinik)		Mesleki Beceri Uygulaması (Poliklinik)	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamalar (Nörolojik problemlili hastaya yaklaşım rehabilitasyon hastaları) (Servis ve FTR Salonu)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamalar (Artritli hastaya yaklaşım romatolojik hastalar, artrit ayırıcı tanısı) (Poliklinik)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Başında öğrenme uygulamaları (Poliklinik)	SERBEST ÇALIŞMA	SÖZLÜ SINAV
	14.00-14.40			FTR Stajının genel tekrarı ( İnteraktif ders)		
	14.50-15.30	<b>Bağımsız öğrenme uygulamaları</b> (Poliklinik)	Mesleki Beceri Uygulaması Hasta Muayenesi Pratiği (Poliklinik)	<b>SERBEST ÇALIŞMA</b>	FTR Stajının genel tekrarı ( İnteraktif ders)	
	15.40-16.20	<b>SEERBEST ÇALIŞMA</b>	SERBEST ÇALIŞMA	<b>SERBEST ÇALIŞMA</b>	SERBEST ÇALIŞMA	

## GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI AMAÇ

Solunum sistemi, özofagus ve toraks travmaları ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarını tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
- ÖH 2. Solunum sisteminin, mediasten ve özofagusun sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren
- ÖH 3. hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
- ÖH 4. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
- ÖH 5. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.
- ÖH 6. Solunum sistemi, mediasten ve özofagus hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
- ÖH 7. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
- ÖH 8. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısal test (akciğer grafisi, arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar
- ÖH 9. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi, mediasten ve özofagusun cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanısını koyar.
- ÖH 10. Solunum sistemi, mediasten ve özofagus hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar
- ÖH 11. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon (torasentez)) uygular.
- ÖH 12. Solunum sistemi, mediasten ve özofagus ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde bir üst merkeze sevk eder.
- ÖH 13. Solunum sistemi ve özofagus hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb) korunma önlemlerini açıklar.
- ÖH 14. Solunum sistemi, özofagus ve toraks travmaları ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini farkındadır.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Göğüs Cerrahi stajı 1 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; servis hasta vizitleri, hasta başı pratikleri ve girişimsel uygulamalar (torasentez, tüp/kateter torakostomi, bronkoskopi, pansuman vb.), poliklinik hasta değerlendirilmeleri, ameliyathanede göğüs cerrahisi yaklaşımlarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (septomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Göğüs Cerrahi staj eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler, girişimsel işlemler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Göğüs Cerrahisi servis, poliklinik ve ameliyathanesinde hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek, girişimsel işlemler ve ameliyathanede hasta hazırlanması, operasyonları izlemek/aktif katılmak vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve konseylere katılacaktır.

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖĞÜS CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj tanıtımı Dr. Ö. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Ö. Katrancıoğlu	Hasta Başı Eğitim Dr. Mehmet Özgel	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Mehmet Özgel	STAJ SONU SINAVI
	09.20-10.00	Hasta Başı Eğitim Dr. Ö. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Ö. Katrancıoğlu	Göğüs cerrahisinde tanı yöntemleri, minimal invaziv girişimler Dr. Mehmet Özgel	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Mehmet Özgel	
	10.10-10.50	Hasta Başı Eğitim Hasta hazırlama Dr. Ö. Katrancıoğlu	Pnömotoraks Dr. Ö. Katrancıoğlu	Mediasten Anatomisi ve Mediastinitler Dr. Mehmet Özgel	Olgu Tartışması Dr. Mehmet Özgel	
	11.00-11.40	Olgu Tartışması Toraks tüpü çalışma prensipleri ve uygulaması Dr. Ö. Katrancıoğlu	Plevral efüzyonlara yaklaşım Dr. Ö. Katrancıoğlu	Özofagusun benign-malign hastalıkları ve cerrahi tedavisi Dr. Mehmet Özgel	Akciğer kist hidatiği cerrahi tedavisi ve takibi Dr. Mehmet Özgel	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Toraks Travmaları Dr. Ö. Katrancıoğlu	Masif hemoptizilerde yaklaşım Dr. Ö. Katrancıoğlu	Trakeanın cerrahi hastalıkları Dr. Mehmet Özgel	Bronşektazi ve cerrahi tedavisi Dr. Mehmet Özgel	STAJ SONU SINAVI
	14.00-14.40	Göğüs duvarı deformiteleri ve cerrahi tedavisi Dr. Ö. Katrancıoğlu	Hiperhidrozis Dr. Ö. Katrancıoğlu	Trakea ve özofagus yabancı cisimleri Dr. Mehmet Özgel	Akciğer absesi, medikal ve cerrahi tedavisi Dr. Mehmet Özgel	
	14.50-15.30	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Ö. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Ö. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Mehmet Özgel	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Mehmet Özgel	
	15.40-16.20	Toraks Travmaları Dr. Ö. Katrancıoğlu	Masif hemoptizilerde yaklaşım Dr. Ö. Katrancıoğlu	Trakeanın cerrahi hastalıkları Dr. Mehmet Özgel	Bronşektazi ve cerrahi tedavisi Dr. Mehmet Özgel	

## GÖZ HASTALIKLARI STAJI AMAÇ

Birinci basamakta sıklıkla karşılaşılan göz hastalıklarını tanımak, tedavisini vermek ve hastayı bilgilendirmek ve acil durumlarda gerekli ön müdahaleler sonrası ileri basamak hastane ve uzmanlara yönlendirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Göz hastasının detaylı öyküsünü alıp görme keskinliği, direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi (lökokori taraması için), konfrontasyon ile görme alanı ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar,
- ÖH 2.** Gerektiğinde acil ön müdahaleyi yapabilecek, oftalmolojik acilleri tanıyabilecek ve ciddiyetinin farkında olur,
- ÖH 3.** Göz anatomisi ve fizyolojisini ana hatlarıyla bilir,
- ÖH 4.** Komplike olmayan alerjik, bakteriyal ve viral konjonktivitlerin tedavisini yapabilir,
- ÖH 5.** Yenidoğan konjonktivitinin önemini bilir ve uygun şekilde sevkini yapar,
- ÖH 6.** Kırmızı gözde gerektiğinde ilk girişim ve ardından sevk planlaması yapar,
- ÖH 7.** Akut ve kronik görme kaybında gerektiğinde ilk girişim yapar ve sevk planlar,
- ÖH 8.** Sistemik hastalıkların (diyabet gibi) göz hastalıkları açısından riskini bilir ve gerekli tedbirleri alır (sevk ve düzenli muayeneye yönlendirme),
- ÖH 9.** Kırma kusurunun ve şaşılığın çocuklardaki önemini farkında olup gerekli aile bilgilendirmesini yapar ve sevk edebilir,
- ÖH 10.** Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder,
- ÖH 11.** Sık görülen göz hastalıklarının risk faktörlerini bilir ve birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemlerini alır,
- ÖH 12.** Göz tümörleri hakkında farkındalığı vardır ve ön tanı koyar ve uygun şekilde sevk eder,
- ÖH 13.** Prematür retinopatisinin önemini bilir ve aileye prematür retinopatisinin muayenesinin gerekliliği hakkında bilgilendirme yapar, göz hastalıkları uzmanına yönlendirir,
- ÖH 14.** Göz hastalıklarında kullanılan ilaçların diğer hastalık ve ilaçlarla etkileşimlerini bilir.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Göz hastalıkları stajı 10 iş günüdür. Bu sürede öğrenciler poliklinik, özel dal polikliniği, servis ve göz hastalıkları ameliyathane odasında hasta değerlendirmesine aktif olarak katılacaklardır.
2. Stajın ilk iki saatlik dersi tanışma ve staj tanıtımı için planlanmıştır. Bu derslerde göz hastalıkları bölümünün işleyişi, staj boyunca uyuması gereken kurallar, stajın amacı ve öğrenim hedefleri hakkında bilgi verilecektir.
3. Öğrenciler staj boyunca temiz ve bakımlı olarak ve yaka kartları takılı olarak katılacaktır.
4. Ameliyathaneye giriş için her bir öğrencinin kendi ameliyathane formasını yanında getirmesi gerekmektedir.
5. Göz hastalıkları eğitimi saat 8.30'da başlar ve 17.00 'de biter.
6. Öğrenciler derslikler, servis, poliklinik, ameliyathanelerde ilgili öğretim üyeleri veya eğitimden sorumlu uzman doktorların eşliğinde hasta değerlendirmesine katılabilir ve eğitim alırlar.

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖZ HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Tanışma ve staj tanıtımı Sorumlu öğretim üyesi	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	
	09.20-10.00	Tanışma ve staj tanıtımı Sorumlu öğretim üyesi	Göz hastalıkları klinik anatomisi Dr. Murat Fırat	Orbita hastalıkları	Diyabetik retinopati	Şaşılık Dr. Abuzer Gündüz	
	10.10-10.50	Behçet üveiti ve diğer üveitler	Göz hastalıkları klinik fizyolojisi Dr. Murat Fırat	Göz yaşı kanal tıkanıklığı	Retinanın vasküler hastalıkları (Diyabetik retinopati dışı)	Keratit ve kornea hastalıkları Dr. Abuzer Gündüz	
	11.00-11.40	Göz acilleri	Kırma kusurları Dr. Murat Fırat	Göz kapağı hastalıkları	Konjonktivit	Glokom Dr. Abuzer Gündüz	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Göz travması	Optik nevrit Dr. Murat Fırat	Katarakt	Yenidoğan konjonktiviti	Mesleki beceri uygulamaları Göz dibi muayenesi Dr. Abuzer Gündüz	
	14.00-14.40	Prematüre retinopatisi	Sistemik hastalıklarda göz bulguları Dr. Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Kırmızı refle testi Dr. Abuzer Gündüz	
	14.50-15.30	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Mesleki beceri uygulamaları Görme keskinliği muayenesi Dr. Abuzer Gündüz	
	15.40-16.20	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖZ HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	YAZILI SINAV	
	09.20-10.00	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri		
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Pratik sınav	
	11.00-11.40	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Lökokori (olgu çözümlmeli) Dr. Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Mesleki beceri uygulamaları Kimyasal yanıkta göz yıkaması	Mesleki beceri uygulamaları Pupil muayenesi Dr. Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları Göz hastalıklarında topikal ilaç reçete edilmesi Dr. Abdulgafur Bata	Mesleki beceri uygulamaları Dijital tonometri	Sözlü sınav	
	14.00-14.40	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Konfrontasyon ile görme alanı değerlendirmesi Dr. Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları Göze topikal ilaç uygulaması Dr. Abdulgafur Bata	Mesleki beceri uygulamaları Göz yüzeyinden yabancı cisim çıkarımı		
	14.50-15.30	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Staj sonu değerlendirme	
	15.40-16.20	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme		

## KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ

Kalp ve Damar Cerrahisi klinik staj sonrası öğrenciler kalp hastalıklarının tanı ve tedavisi hakkında temel bilgilere sahip olacaklar, damar cerrahisi muayenesi, kalp ve damar hastalıklarına acil yaklaşım ve birinci basamak seviyesinde tedavisini öğreneceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Kalp hastalıklarında temel muayene, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenecekler.
- ÖH 2.** Akut ve kronik damar hastalıklarında muayene prensiplerini, acil müdahale gerektirebilecek patolojileri ayırt edebileceklerdir.
- ÖH 3.** Varislerde tedavi yöntemlerini öğreneceklerdir.
- ÖH 4.** Derin ven trombozu tanı ve tedavide neler yapılması gerektiğini öğreneceklerdir.
- ÖH 5.** Ekstremitte kanaması olan bir hastaya ilk müdahalede neler yapılması gerektiğini öğreneceklerdir.
- ÖH 6.** Koroner Bypass operasyonlarında kullanılacak greftleri açıklık oranlarını ve koroner bypass operasyon tekniğini öğreneceklerdir.
- ÖH 7.** Kalp kapak hastalıklarında semptom ve bulgularını, ameliyat endikasyonlarını öğreneceklerdir.
- ÖH 8.** Kalp kapak operasyonlarındaki protez kapakların özelliklerini ve takipte nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğreneceklerdir.
- ÖH 9.** Aort anevrizmaları ve diseksiyonlarında ameliyat endikasyonlarını ve acil yaklaşım gerekliliğini öğreneceklerdir.
- ÖH 10.** Buerger Hastalığı ve Reynoud Fenomeni gibi özel vasküler patolojilerde neler yapılabileceğini öğreneceklerdir.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Kalp ve Damar Cerrahi stajı 1 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; servis hasta vizitleri, hasta başı pratikleri ve girişimsel uygulamalar, poliklinik hasta değerlendirilmeleri, ameliyathanede kalp ve damar cerrahisi yaklaşımlarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Kalp ve Damar Cerrahi staj eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler, girişimsel işlemler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Kalp ve Damar Cerrahisi servis, poliklinik ve ameliyathanesinde hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek, girişimsel işlemler ve ameliyathanede hasta hazırlanması, operasyonları izlemek/ aktif katılmak vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara katılacaktır.

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALP DAMAR CERRAHİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj tanıtımı Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	<b>STAJ SONU SINAVI</b>
	09.20-10.00	Klinik hasta başı eğitim Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	
	10.10-10.50	Klinik hasta başı eğitim Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	
	11.00-11.40	Klinik hasta başı eğitim Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	
	11.40-13.00	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
	13.10-13.50	Koronar arter hastalıklarında cerrahi yaklaşım Dr. N. Katrancıoğlu	Aort Anevrizma ve Diseksiyonları Dr. N. Katrancıoğlu	Venöz Sistem Hastalıkları Dr. N. Katrancıoğlu	Valvüler Kalp Hastalıkları Dr. N. Katrancıoğlu	<b>STAJ SONU SINAVI</b>
	14.00-14.40	Kalp ve Damar yaralanmaları Dr. N. Katrancıoğlu	Periferik Arter Hastalıkları Dr. N. Katrancıoğlu	Lenfatik Sistem Hastalıkları Dr. N. Katrancıoğlu	Derin Ven Trombozu Dr. N. Katrancıoğlu	
	14.50-15.30	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	
	15.40-16.20	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	

## KULAK BURUN BOĞAZ STAJI AMAÇ

KBB klinik dersi dersinin temel hedefi, öğrencilerin mezuniyet sonrası hekimlik pratiğinde karşılaşacağı özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren hastalıklar yanısıra diğer sık görülen Kulak Burun Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi hastalıkları ile ilgili tanı, ayırıcı tanı ve tedavileri yapabilecekleri yeterli bilgi ve beceri kazanmasını sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. Otoskopu kullanmayı bilmeli ve otoskopik muayene yapabilmeli
- ÖH 2. Diyapozan kullanmayı bilmeli ve diapazon testlerini yapabilmeli
- ÖH 3. Otoskopik muayene ile dış kulak yolunu ve timpanik membranı değerlendirebilmeli
- ÖH 4. Otoskopik muayene ile orta kulak patolojilerini ayırt edebilmeli
- ÖH 5. Vestibüler sistem muayenesinde kullanılan test bataryaları hakkında fikir sahibi olabilmeli
- ÖH 6. Periferik vestibüler hastalıklarda en sık kullanılan rehabilitasyon manevralarını yapabilmeli
- ÖH 7. Odyometri ve timpanogramı değerlendirebilmeli, ABR, otoakustik emisyon ve diğer odyolojik testler hakkında bilgi sahibi olabilmeli değerlendirebilmeli
- ÖH 8. Alın aynasını doğru takabilmeli ve ışığı doğru bir şekilde muayene alanına düşürebilmeli
- ÖH 9. Burun spekulumunu doğru kullanarak burun muayenesi yapabilmeli
- ÖH 10. Epistaksisli hastaya yaklaşımı bilmeli
- ÖH 11. Nazofarenks aynasını doğru takabilmeli
- ÖH 12. Dil basacağı ile dile basıp nazofarenks aynasını doğru şekilde yerleştirebilmeli
- ÖH 13. Işığı nazofarenks aynasına düşürebilmeli ve nazofarenksi değerlendirebilmeli
- ÖH 14. Oral kavite ve orofarenks muayenesi yapabilmeli
- ÖH 15. Larenks aynasını doğru takabilmeli, aynayı ısıtması veya solüsyonla silmesi gerektiğini bilmeli
- ÖH 16. Dili tutup çekerek larenks aynasını doğru şekilde orofarenkse yerleştirebilmeli
- ÖH 17. Işığı larenks aynasına düşürerek larenksi değerlendirebilmeli
- ÖH 18. Baş boyun muayenesi yapabilmeli
- ÖH 19. Tiroid muayenesi yapabilmeli
- ÖH 20. Tükrük bezlerinin muayenesini yapabilmeli
- ÖH 21. KBB muayenelerinde endoskop kullanmayı bilmeli
- ÖH 22. KBB ile ilgili radyolojik görüntüleme tekniklerini basitçe değerlendirebilmeli

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları stajı 10 iş günüdür. Bu sürede öğrenciler poliklinik, servis ve Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ameliyathane odasında hasta değerlendirmesine aktif olarak katılacaklardır.
2. Stajın ilk iki saatlik dersi tanışma ve staj tanıtımı için planlanmıştır. Bu derslerde Kulak Burun Boğaz Hastalıkları bölümünün işleyişi, staj boyunca uyuması gereken kurallar, stajın amacı ve öğrenim hedefleri hakkında bilgi verilecektir.
3. Öğrenciler staj boyunca temiz ve bakımlı olarak ve yaka kartları takılı olarak katılacaktır.
4. Ameliyathaneye giriş için her bir öğrencinin kendi ameliyathane formasını yanında getirmesi gerekmektedir.
5. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları eğitimi saat 8.30'da başlar ve 17.00 'de biter.
6. Derslere devam zorunluluğu mevcuttur. Devamsızlık süresi sınırı aşıldığında öğrenci devamsız olarak kabul edilir ve staj sonu sınavına giremez. Stajı sonraki dönemlerde tekrarlar.
7. Öğrenciler derslikler, servis, poliklinik, ameliyathanelerde ilgili öğretim üyeleri veya eğitimden sorumlu uzman doktorların eşliğinde hasta değerlendirmesine katılabilir ve eğitim alırlar.
8. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları stajı sonunda yazılı, pratik ve sözlü sınavların her birinden 60 puan ve üzeri alan öğrencilerin staj sonu notu hesaplanır.

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KULAK BURUN BOĞAZ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Tanışma ve KBB'de Anamnez ve Muayene Yöntemler Dr. I. Karaer	Orta Kulak Hastalıkları (otoskleroz) Dr. I. Karaer	Oral Kavite Hastalıkları, Stomatitler İnteraktif Ders Dr. I. Karaer	Tükürük Bezi Hastalıkları Dr. I. Karaer	İç Kulak Hastalıkları (Bening Paroksizmal Pozisyonel Vertigo) Dr. I. Karaer	
	09.20-10.00	Kulak Burun Boğaz ve Baş ve Boyun Muayenesi, Anamnez Rinne ve Weber testleri Dr. I. Karaer	Farenks Hastalıkları (Adenoid hipertrofi, üst solunum yolu enfek. vb) (Stomatit) İnteraktif Ders Dr. I. Karaer	Fasiyal Sinir Paralizileri Dr. I. Karaer	OSAS Dr. I. Karaer	İç Kulak Hastalıkları Meniere Hastalığı Dr. I. Karaer	
	10.10-10.50	Kulak Burun Boğaz ve Baş ve Boyun Muayenesi, Anamnez Rinne ve Weber testleri Dr. I. Karaer	Burun Hastalıkları (Alerjik rinit, Septum deviasyonu) Dr. I. Karaer	Maksilofasiyal Travmalar Dr. I. Karaer	Larenks Hastalıkları (Enfeksiyon ve Konjenital Anomaliler 1) Dr. I. Karaer	İç Kulak Hastalıkları Vestibüler Nörinit Dr. I. Karaer	
	11.00-11.40	Dış Kulak Hastalıkları Dr. I. Karaer	Paranasal Sinüs Hastalıkları (Rinitler, sinüzitler ve paranasal sinüs tümörleri) Dr. I. Karaer	Maksilofasiyal Travmalar Dr. I. Karaer	KBB Acilleri (Yabancı Cisim İlişkili Problemler, Burun Kanamasına Müdahale, Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım, Traketomi) Dr. I. Karaer	İç Kulak Hastalıkları Vestibüler Nörinit Dr. I. Karaer	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Orta Kulak Hastalıkları (akut, seröz, kronik otit) Dr. I. Karaer	Paranasal Sinüs Hastalıkları (Rinitler, sinüzitler ve paranasal sinüs tümörleri) Dr. I. Karaer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	KBB Acilleri (Yabancı Cisim İlişkili Problemler, Burun Kanamasına Müdahale, Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım, Traketomi) Dr. I. Karaer	İşitme Kaybı olan hastanın değerlendirilmesi (İşitme Tarama Programları) Dr. I. Karaer	
	14.00-14.40	Otit Komplikasyonları Dr. I. Karaer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	İşitme Kaybı olan hastanın değerlendirilmesi (İşitme Tarama Programları) Dr. I. Karaer	
	14.50-15.30	Otit Komplikasyonları Dr. I. Karaer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	Baş dönmesi olan hastanın interaktif değerlendirilmesi Dr. I. Karaer	
	15.40-16.20	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	Baş dönmesi olan hastanın interaktif değerlendirilmesi Dr. I. Karaer	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KULAK BURUN BOĞAZ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	İnteraktif hasta değerlendirme Dr. I. Karaer	Derin Boyun enfeksiyonu Dr. I. Karaer	İnteraktif hasta değerlendirme	İnteraktif hasta değerlendirme	Saat 10.00 Yazılı sınav	
	09.20-10.00	İnteraktif hasta değerlendirme Dr. I. Karaer	Derin Boyun enfeksiyonu Dr. I. Karaer	İnteraktif hasta değerlendirme Dr. I. Karaer	İnteraktif hasta değerlendirme		
	10.10-10.50	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme Dr. I. Karaer	Boyun kitleleri Dr. I. Karaer	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme Dr. I. Karaer	Larenks Hastalıkları (Enfeksiyon ve Konjenital Anomaliler 2) Dr. I. Karaer		
	11.00-11.40	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme	Boyun kitleleri Dr. I. Karaer	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme	SERBEST ÇALIŞMA		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					Saat 12.00 Sözlü sınav
	13.10-13.50	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme Dr. I. Karaer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Dr. I. Karaer	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme Dr. I. Karaer	KBB Acilleri (Yabancı Cisim ilişkili Problemler, Burun Kanamasına Müdahale, Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım 2) Dr. I. Karaer		
	14.00-14.40	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit		
	14.50-15.30	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit		
	15.40-16.20	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit		

## NÖROLOJİ STAJI AMAÇ

Dönem V Öğrencileri bu ders sonunda özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren nörolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen nörolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir. Ayrıca nörolojinin sadece nörolojik hastalıklarla sınırlı kalmayıp diğer sistemik hastalıkların ve nörolojik yönleri hakkında da bilgi sahibi olacaklardır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Güçlü bir temel teorik Nöroloji bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip hekimler yetiştirmek.
- ÖH 2.** Tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak.
- ÖH 3.** Nörolojik hastalıkları tanıma ve nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğretmek.
- ÖH 4.** Acil nörolojik problemleri tanıma, acil durumlarda nörolojik hikâye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonuna ulaşabilmeyi öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak.
- ÖH 5.** Başlıca nörolojik tetkiklerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek.
- ÖH 6.** Nörolojik hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak.
- ÖH 7.** Nörolojik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek.
- ÖH 8.** Hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaştıkları hastalıklar konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak.
- ÖH 9.** Beynin fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; beynin hüresel, biyokimyasal ve moleküler mekanizmaları hakkında temel bilgileri kazandırmak bu şekilde çağımızda büyük bir hızla gelişmekte olan nörobilim konusunda vizyon kazandırmak.
- ÖH 10.** Özellikle davranış bozukluklarının beyindeki nörotransmitter mekanizmaları ile ilişkisi konusundaki gelişmelerden haberdar etmek.
- ÖH 11.** Öğrencilerimizin ileride seçecekleri uzmanlık dallarına karar verirken Nöroloji ile entegre çalışabilecekleri temel tıp bilimleri ve diğer klinik bilimler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Nöroloji stajı 15 iş günüdür. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; genel nöroloji polikliniği, özel dal polikliniği, nöroloji servisi ve nöroloji inme ünitesinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Nöroloji eğitimi, iş günleri sabah saat 08.40'da başlar ve saat 16.00'da biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Nöroloji Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler her Çarşamba günü 12:30-13:30 saatleri arasında olacaktır.

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NÖROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	
	09.20-10.00	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	
	10.10-10.50	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme Dr. Aslı Bolayır	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme Dr. Aslı Bolayır	Periferik Sinir Hastalıkları, Guillain Barre Sendromu, Periferik Nöropati Dr. Aslı Bolayır	Akut Serebrovaskuler Olay, Geçici İskemik Ataklar, KİBAS Dr. Yahya Akalın	Demyelinizan Hastalıklar, Multiple Skleroz Dr. Aslı Bolayır	
	11.00-11.40	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme Dr. Aslı Bolayır	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme Dr. Aslı Bolayır	Periferik Sinir Hastalıkları, Guillain Barre Sendromu, Periferik Nöropati Dr. Aslı Bolayır	Akut Serebrovaskuler Olay, Geçici İskemik Ataklar, KİBAS Dr. Yahya Akalın	Demyelinizan Hastalıklar, Multiple Skleroz Dr. Aslı Bolayır	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
	14.00-14.40	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
	14.50-15.30	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
	15.40-16.20	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NÖROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	
	09.20-10.00	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	
	10.10-10.50	Motor Sistem Dr. Yahya Akalın	Lisan Fonksiyonu ve Konuşma Bozuklukları Dr. Yahya Akalın	Lomber Ponsiyon Yapabilme Dr. Aslı Bolayır	Bilinç Bozuklukları (Koma), Bilinç Değerlendirme, Glaskow Koma Skoru Değerlendirme Dr. Aslı Bolayır	Epilepsiler, Katılma Nöbetleri Dr. Yahya Akalın	
	11.00-11.40	Kranial Sinirler Dr. Yahya Akalın	Medulla Spinalis Hastalıkları Dr. Yahya Akalın	Kas Hastalıkları (Miyopatiler, Polimiyozit, Dermatomiyozit) Dr. Yahya Akalın	Nöromusküler Hastalıklar (Miyasteniya Gravis, Kolinerjik Kriz) Dr. Aslı Bolayır	Epilepsiler, Katılma Nöbetleri Dr. Yahya Akalın	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
	14.00-14.40	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
	14.50-15.30	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
15.40-16.20	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması		

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NÖROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
3. HAFTA	08.30-09.10	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	SERBEST ÇALIŞMA	Klinik Dersi Sınavı	
	09.20-10.00	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	SERBEST ÇALIŞMA		
	10.10-10.50	Ekstrapiramidal Sistem Hastalıkları, Parkinson Hastalığı Dr. Yahya Akalın	Baş Ağrıları (Gerilim Tipi Baş ağrısı, Migren, Trigeminal otonomik sefaljiler) Dr. Sibel Çıplak	Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans, Alzheimer Hastalığı) + Mini mental Durum Muayenesi Dr. Yahya Akalın	SERBEST ÇALIŞMA		
	11.00-11.40	Uyku ve Uyku Bozuklukları Dr. Yahya Akalın	Nörolojide Laboratuvar İncelemeleri Dr. Yahya Akalın	Motor Nöron Hastalıkları, Poliyomyelit Dr. Yahya Akalın	SERBEST ÇALIŞMA		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA		
	14.00-14.40	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA		
	14.50-15.30	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA		
	15.40-16.20	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA		

## ORTOPEDİ STAJI AMAÇ

Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği Stajında, Ortopedik hastalıklar hakkında öykü, fizik muayene, tanı yöntemleri ve tedavi konularında yeterlilik sağlamak. Travmatik hastalıklarda acil girişim ve müdahale gerektirecek durumları öğrenme, Temel yaşam desteğini sağlamak. Sık görülen pediatrik ve vertebral problemlere uygun tanı ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olmak. Ortopedik onkoloji hastalarında erken tanı ve tedavisi önemli olan hastalıklar konusunda bilgili olmalı alçı-atel uygulayabilmesi, acil müdahale gerektirecek durumları tespit edebilecek nitelikte bir eğitim vermektedir. Hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. Travmalı hastaya yaklaşımı uygulayabilmeli.
- ÖH 2. Hastaya uygun şekilde alçı ve atel uygulamasını, velpEAU bandajı, kol askısı yapabilmelidir.
- ÖH 3. Steril ve uygun yara pansumanı yapabilmeli.
- ÖH 4. Ortopedik açıdan uygun anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmelidir.
- ÖH 5. Acil müdahale gerektirecek durumları bilmeli ve nasıl davranacağı konusunda yeterli olmalı.
- ÖH 6. Hastalıkların tanısında uygun görüntüleme yöntemlerini bilmeli
- ÖH 7. Ortopedik hastalıkların nedenleri, oluş mekanizmaları, klinik bulguları ve tanı yöntemleri konusunda bilgi sahibi olup tedavisini planlayabilmeli
- ÖH 8. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilmeli
- ÖH 9. Hastalarda tam bir sistemik muayene yapıp, tanı yöntemleri belirleyebilmeli
- ÖH 10. Hastalarda sık yapılan temel laboratuvar (biyokimyasal ve hematolojik ölçümler) ve radyolojik incelemeleri yorumlayabilmeli
- ÖH 11. Travma hastalarında acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteğini bilmeli
- ÖH 12. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak
- ÖH 13. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecek.
- ÖH 14. Ekip çalışmasının önemini gözütecek
- ÖH 15. Ortopedik hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilmeli.
- ÖH 16. Travma hastalarında acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteğini bilmeli.
- ÖH 17. Ortopedi ve Travmatoloji hastalarında sık görülen, acil cerrahi müdahale gerektiren hastalıkları tanıyıp tedaviye yönelik neler yapılması gerektiğini açıklayabilmeli.
- ÖH 18. Elastik bandaj, alçı ve atel uygulamalarını bilmeli
- ÖH 19. Travmalı hastanın ekstremitelerinde x ray(röntgen) grafilerini değerlendirebilecek ve ortopedik açıdan patolojik görüntülerin tanısını koyabilmeli
- ÖH 20. Sık görülen ortopedik acil (septik artrit, kompartıman sendromu, açık kırıklar ve çıkıklar vb.) hastalıkların tanısını koyabilmeli
- ÖH 21. Ortopedik açıdan akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyup tedavi edebilecek ileri düzey tetkik ve tedavi gerektiren hastalıklara sahip hastaları bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilmeli
- ÖH 22. Ortopedik hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilmeli.
- ÖH 23. Hasta, hasta ailesi ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilmeli.

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Direkt Radyografik Değerlendirme (Dr İsmail Güzel)	Omuz ve çevresi kırık-çıkık ve hastalıkları (Dr Tarık Altunkılıç)	Humerus ve dirsek kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Atel ve alçı uygulama (Pratik eğitim) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	09.20-10.00	Ekstremitte Travması (Kırıklar,Çıkıklar) (Dr Mehmet Boz)	Kemik,Eklemler ve Yumuşak doku Enfeksiyonları (Dr İsmail Güzel)	Ön kol,el bileği ve el kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Kalça çevresi kırık ve çıkıkları (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	10.10-10.50	Kompartman sendromu (Dr Mehmet Boz)	Aksayan Çocuk (Dr Tarık Altunkılıç)	Septik artrit (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	11.00-11.40	Yaralanmalarda İlk Yardım (Dr Tarık Altunkılıç)	Çocuk kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Osteokondrozlar (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği Kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	14.00-14.40	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği Kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	14.50-15.30	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği Kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	15.40-16.20	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği Kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Omuz eklemi rotator cuff yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Steril pansuman nasıl yapılır (Pratik eğitim) (Dr Mehmet Boz)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Steril pansuman nasıl yapılır (Pratik eğitim) (Dr Tarık Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	09.20-10.00	Gelişimsel Kalça displazisi (Dr Tarık Altunkılıç)	Pediyatrik Nörolojik Hastalıklar (CP, Polio) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	10.10-10.50	Omurga yaralanmaları (Dr Tarık Altunkılıç)	Diz eklemi Bağ yaralanmaları (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Tarık Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	11.00-11.40	Spinal Kord sendromu (Dr Tarık Altunkılıç)	Diz eklemi menisküs yaralanmaları (Dr İsmail Güzel)	Steril pansuman nasıl yapılır (Pratik eğitim) (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Omurga yaralanmaları (Dr Tarık Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tarık Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	14.00-14.40	Omurga yaralanmaları (Dr Tarık Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tarık Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	14.50-15.30	Omurga yaralanmaları (Dr Tarık Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tarık Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	15.40-16.20	Omurga yaralanmaları (Dr Tarık Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tarık Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
3. HAFTA	08.30-09.10	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Tarık Altunkılıç)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	
	09.20-10.00	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	Serbest Çalışma		
	10.10-10.50	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Tarık Altunkılıç)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma		
	11.00-11.40	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Serbest Çalışma		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	
	14.00-14.40	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	
	14.50-15.30	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	
	15.40-16.20	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI AMAÇ

Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini, ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

**ÖH 1.** Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilmeli

**ÖH 2.** Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını bilmeli

**ÖH 3.** Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşmayı bilmeli

**ÖH 4.** Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavi yaklaşımlarını bilmeli

**ÖH 5.** Psikiyatrik öykü alabilmeli, ruhsal muayene yapabilmeli

**ÖH 6.** Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli

**ÖH 7.** Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli

**ÖH 8.** Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeli, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanmalı

**ÖH 9.** Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli

2018

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı 15 iş günüdür. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; genel ruh sağlığı ve hastalıkları polikliniği, servisinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (septomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, lme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 16.15'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir ğretim yeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm ğrenciler, sırayla Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler, ğretim yesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler her Cuma günü 13:30-14:15 saatleri arasında olacaktır.

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj Tanıtımı ve tanışma Dr. Kerim Uğur	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	
	09.20-10.00	Staj Tanıtımı ve tanışma Dr. Kerim Uğur	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve ilişkili Bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	
	10.10-10.50	Psikiyatrik görüşme ilkeleri-hasta hekim ilişkisi Dr. Kerim Uğur	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve ilişkili Bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Anksiyete bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	
	11.00-11.40	Psikiyatrik muayene Dr. Kerim Uğur	Serbest Öğrenme-Ruhsal muayene teknikleri	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Anksiyete bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Cinsel Kimlik Bozuklukları Dr. Kerim Uğur	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Bedensel belirti Bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Deliryum Dr. Kerim Uğur	Psikiyatrik aciller Dr. Kerim Uğur	Depresyon bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Makale saati	
	14.00-14.40	Bedensel belirti Bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Demans Dr. Kerim Uğur	Psikiyatrik aciller Dr. Kerim Uğur	Bipolar ve ilişkili bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Vaka tartışması	
	14.50-15.30	Serbest Öğrenme-Psikiyatrik semiyoloji	Serbest Öğrenme-Nöropsikolojik testler	Serbest Öğrenme-Psikiyatrik aciller	Serbest Öğrenme-Duygudurum bozuklukları	Serbest Öğrenme-Cinsel işlevler, cinsel kimlik	
	15.40-16.20	Serbest Öğrenme-Psikiyatrik semiyoloji	Serbest Öğrenme-Nöropsikolojik testler	Serbest Öğrenme-Psikiyatrik aciller	Serbest Öğrenme-Duygudurum bozuklukları	Serbest Öğrenme-Cinsel işlevler, cinsel kimlik	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	
	09.20-10.00	Klinik vizit	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	
	10.10-10.50	Kişilik Bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Psikiyatrik tedaviler Dr. Kerim Uğur	Alkol-madde kullanım bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Hastalarla görüşme, (klinik+poliklinik)	
	11.00-11.40	Kişilik Bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Psikiyatrik tedaviler Dr. Kerim Uğur	Alkol-madde kullanım bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Hastalarla görüşme, (klinik+poliklinik)	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Vaka tartışması	Akademik danışman ile görüşme	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Vaka tartışması	Makale saati	
	14.00-14.40	Serbest Öğrenme-Kişilik gelişimi	Serbest Öğrenme-Ruhsal travma	Serbest Öğrenme-İmpuls kontrol bozuklukları	Serbest Öğrenme-Alkol ve maddeyle ilişkili psikiyatrik aciller	Serbest Öğrenme-Sunum hazırlama teknikleri	
	14.50-15.30	Serbest Öğrenme-Kişilik Bozuklukları	Serbest Öğrenme-Ruhsal travma tedavi yöntemleri	Serbest Öğrenme-İmpuls kontrol bozuklukları	Serbest Öğrenme-Alkol ve maddeyle ilişkili psikiyatrik aciller	Serbest Öğrenme-Sunum hazırlama teknikleri	
15.40-16.20	Serbest Öğrenme-Kişilik Bozuklukları	Serbest Öğrenme-Ruhsal travma tedavi yöntemleri	Serbest Öğrenme-İmpuls kontrol bozuklukları	Serbest Öğrenme-Alkol ve maddeyle ilişkili psikiyatrik aciller	Serbest Öğrenme-Sunum hazırlama teknikleri		

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
3. HAFTA	08.30-09.10	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	SÖZLÜ SINAV
	09.20-10.00	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	YAZILI SINAV	
	10.10-10.50	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik araştırma yöntemleri	Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma	Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma	YAZILI SINAV	
	11.00-11.40	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik araştırma yöntemleri	Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma	Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma	SERBEST ÇALIŞMA	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Dissosiyatif Bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Vaka tartışması	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Geniş ruhsal gözlem dosyalarının teslimi ve gözden geçirilmesi	SÖZLÜ SINAV
	14.00-14.40	Vaka tartışması	Vaka tartışması	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Geniş ruhsal gözlem dosyalarının teslimi ve gözden geçirilmesi	
	14.50-15.30	Serbest Öğrenme- Dissosiyatif bozukluklar	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik tedavi yöntemleri	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik tedavi yöntemleri	SERBEST ÇALIŞMA	
	15.40-16.20	Serbest Öğrenme- Dissosiyatif bozukluklar	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik tedavi yöntemleri	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik tedavi yöntemleri	SERBEST ÇALIŞMA	

## RADYOLOJİ STAJI AMAÇ

Hekim adayının genel radyoloji bilgisinin yanında, hastalıkların tipik radyolojik bulgularını tanıyarak ayırıcı tanı yapabilme yetisini kazanması ve doğru tanıya götürecekt en uygun radyolojik yöntemin seçilmesi için algoritmik yaklaşımın öğretilmesi amaçlanır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### BİLGİ

**ÖH 1.** Radyolojinin hangi tanısal modaliteleri içerdiğini bilir.

**ÖH 2.** Hastalıkların tanısında klinik bulgulara göre hangi görüntüleme yönteminin öncelikli olarak tercih edileceğinin bilir.

**ÖH 3.** Radyolojik görüntülemelerdeki (akciğer, batın, ekstremiteler ve kafa grafipleri ile acil beyin tomografileri) normal ve patolojik paternlerin açıklar.

### BECERİ

**ÖH 4.** Direkt radyografi ve acil beyin tomografisi değerlendirir.

**ÖH 5.** Tanı amaçlı yapılan radyolojik incelemelerin sonuçlarının yorumlar.

### TUTUM

**ÖH 6.** Radyolojik görüntüleme yapılacak hastalar ve yakınları ile etkili iletişim kurar.

**ÖH 7.** Bölüm içerisinde meslektaşları ve diğer yardımcı sağlık çalışanları ile uyumlu çalışma ve işbirliği yapar.

**ÖH 8.** Akut veya kronik hastalıkların radyolojik olarak yönetiminin farklı olduğunun bilincindedir.

**ÖH 9.** Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunun benimser.

## STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Radyoloji stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; gruplar halinde dönüşümlü olarak radyoloji departmanında bulunan tüm tanısal modalitelerde belirli sürelerde bulunarak, hasta çekimlerine ve yapılan bazı tetkiklerin raporlanma aşamalarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı, ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Radyoloji eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar sırasıyla, öğretim üyeleri ve modalitelerde çalışan asistan hekimler tarafından verilecektir.
6. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler hafta içi bir günde saat 12:30-13:30 saatleri arasında olacaktır.

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RADYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Radyoloji ve Stajın tanıtımı Dr. Bülent Petik	<b>MAKALE- SEMİNER –OLGU SAATİ</b>	<b>MAKALE- SEMİNER –OLGU SAATİ</b>	<b>MAKALE- SEMİNER –OLGUSAATİ</b>	SERBEST ÇALIŞMA	
	09.20-10.00	Radyoloji Stajında Terminoloji Dr. Bülent Petik	Ultrasonografinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	Direkt grafi değerlendirilmesi (Solunum sistemi) Dr. Bülent Petik	Manyetik Rezonans Görüntülemenin klinik kullanımı Dr. Bülent Petik	Memede Algoritmik yaklaşım- Mammografinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	
	10.10-10.50	Direkt Grafi Değerlendirilmesi (Kas iskelet sistemi) Dr. Bülent Petik	Skopinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	Direkt grafi değerlendirilmesi (Solunum sistemi) Dr. Bülent Petik	Manyetik Rezonans Görüntülemenin klinik kullanımı Dr. Bülent Petik	Memede Algoritmik yaklaşım- Mammografinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	
	11.00-11.40	Direkt Grafi Değerlendirilmesi (Kas iskelet sistemi) Dr. Bülent Petik	Bilgisayarlı tomografinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	Direkt grafi değerlendirilmesi (Solunum sistemi) Dr. Bülent Petik	Manyetik Rezonans Görüntülemenin klinik kullanımı Dr. Bülent Petik	Genitoüriner sistemde algoritmik yaklaşım Dr. Mehmet Akçiçek	
	11.40-13.00	<b>ÖĞLE ARASI</b>					
	13.10-13.50	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	
	14.00-14.40	Mesleki beceri uygulamaları	Direkt Grafi Değerlendirilmesi (Gastrointestinal Sistem) Dr. Mehmet Akçiçek	Mesleki beceri uygulamaları	Acil Spinal Travma Değerlendirmesi Dr. Bülent Petik	İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti Dr. Mehmet Akçiçek	
	14.50-15.30	Bağımsız öğrenme uygulamaları Radyoloji kliniği	Direkt Grafi Değerlendirilmesi (Gastrointestinal Sistem) Dr. Mehmet Akçiçek	Mesleki beceri Uygulamaları	Acil Toraks Değerlendirmesi Dr. Bülent Petik	İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti Dr. Mehmet Akçiçek	
	15.40-16.20	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	Acil Toraks Değerlendirmesi Dr. Bülent Petik	Bağımsız öğrenme uygulamaları Radyoloji kliniği	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RADYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	SERBEST ÇALIŞMA	<b>MAKALE- SEMİNER –OLGU SAATI</b>	<b>MAKALE- SEMİNER –OLGU SAATI</b>	<b>MAKALE- SEMİNER –OLGUSAATI</b>	<b>YAZILI SINAV</b>
	09.20-10.00	Toraks radyolojisinde algoritmikyaklaşım Dr. Bülent Petik	Girişimsel radyoloji Dr. Bülent Petik	Nöroradyolojide algoritmik yaklaşım Dr. Bülent Petik	Abdomen radyolojisinde algoritmik yaklaşım Dr. Bülent Petik	
	10.10-10.50	Direkt Grafi Değerlendirilmesi (Kas iskelet sistemi) Dr. Bülent Petik	Skopinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	Direkt grafi değerlendirilmesi (Solunum sistemi) Dr. Bülent Petik	Manyetik Rezonans Görüntülemenin klinik kullanımı Dr. Bülent Petik	
	11.00-11.40	Toraks radyolojisinde algoritmikyaklaşım Dr. Bülent Petik	Girişimsel radyoloji Dr. Bülent Petik	Nöroradyolojide algoritmik yaklaşım Dr. Bülent Petik	Abdomen radyolojisinde algoritmik yaklaşım Dr. Bülent Petik	
	11.40-13.00	<b>ÖĞLE ARASI</b>				
	13.10-13.50	Mesleki beceri uygulamaları	<b>Öğretim üyesiyle</b> Grafi başında eğitim, Mesleki beceri uygulamaları Dr. Bülent Petik	<b>Öğretim üyesiyle</b> Grafi başında eğitim, Mesleki beceri uygulamaları Dr. Mehmet Akçiçek	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisinde algoritmik yaklaşım Dr. Bülent Petik	<b>SÖZLÜ SINAV</b>
	14.00-14.40	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisinde algoritmik yaklaşım Dr. Bülent Petik	
	14.50-15.30	Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları Radyoloji kliniği	Kontrast maddeler Dr. Mehmet Akçiçek	Bağımsız öğrenme uygulamaları Radyoloji kliniği	
	15.40-16.20	SERBEST ÇALIŞMA	Mesleki beceri uygulamaları	Pediyatrik radyolojide algoritma Dr. Mehmet Akçiçek	SERBEST ÇALIŞMA	

## ÜROLOJİ STAJI AMAÇ

“Üroloji” klinik dersi dersinin sonunda dönem V öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek, ürolojik hastalıklara genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, cerrahi tedavi seçiminde genel ilkeleri açıklayabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. Ürolojik muayeneyi yapar,
- ÖH 2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirir,
- ÖH 3. Piyelonefrit, sistit, üretit, orşit, fornier gangreni gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonlarını yorumlar, korunma yöntemlerini sayar,
- ÖH 4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını, tanı yöntemlerini, korunma yollarını sayar, tedavi yöntemlerini açıklar,
- ÖH 5. Pıhtılı hematürel hastalara ilk girişimi yapar, gerekli durumda uzmana yönlendirir,
- ÖH 6. Ürogenital sistem travmalarında acil durumu tanıyıp ilk müdahaleyi yapar,
- ÖH 7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapar,
- ÖH 8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapar,
- ÖH 9. Üriner kolikli hastayı tedavi eder,
- ÖH 10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyar, gerekli acil durumlarda ilk müdahaleyi yapar,
- ÖH 11. İntraskrotal kitleleri ön tanısını yapar,
- ÖH 12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayar,
- ÖH 13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklar,
- ÖH 14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıır,
- ÖH 15. Semen analizi sonuçlarını yorumlar,
- ÖH 16. İnfertil erkeğin tanımını yapar, risk faktörlerini ve tedavi yöntemlerini sayar,
- ÖH 17. Veziköüreteral reflünün ön tanısını yapar,
- ÖH 18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar,
- ÖH 19. Erektile disfonksiyon tanısını koyar,
- ÖH 20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapar, koruyucu önlemler hakkında bilgi verir,
- ÖH 21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlar.

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Çocukluk Çağı Sık Görülen Ürolojik Hastalıkları (Fimozis, Parafimozis, Hipospadias, Epispadias, Vur) ve Böbrek Anomalileri Dr. M. Serdar BUĞDAY	İnfertilite İ. NÜVİT TAHTALI	Prostat Kanseri DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Mesane Kanselleri	
	09.20-10.00	Çocukluk Çağı Sık Görülen Ürolojik Hastalıkları (Fimozis, Parafimozis, Hipospadias, Epispadias, Vur) ve Böbrek Anomalileri Dr. M. Serdar BUĞDAY	Erkeklerde Cinsel İşlev Bozukluğu İ. NÜVİT TAHTALI	Prostat Kanseri DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Mesane Kanselleri	
	10.10-10.50	Obstrüktif Üropatiler DR. M. SERDAR BUĞDAY	Üriner Sistem Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Ürolojik Acil Hastalıklar DR. SERHAN ÇİMEN	Ürolojide Görüntüleme Yöntemleri DR. ENDER AKDEMİR	Ürogenital Travmalar	
	11.00-11.40	Obstrüktif Üropatiler DR. M. SERDAR BUĞDAY	Üriner Sistem Enfeksiyonları Ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Ürolojik Acil Hastalıklar DR. SERHAN ÇİMEN	Ürolojide Görüntüleme Yöntemleri	Ürogenital Travmalar	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Muayenesi DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Görüntüleme Yöntemleri Uygulamaları DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	
	14.00-14.40	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Muayenesi Dr. Serhan Çimen	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Görüntüleme Yöntemleri Uygulamaları Dr. İ. Nüvit Tahtalı	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	
	14.50-15.30	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	
	15.40-16.20	Serbest Çalışma	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Serbest Çalışma	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Uygulamalı Eğitim (Servis)	

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	BPH DR. M. SERDAR BUĞDAY	Ürolojide Semptomaloji Ve Muayene Yöntemleri DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Böbrek Tümörleri DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	TEORİK SINAV
	09.20-10.00	BPH DR. M. SERDAR BUĞDAY	Enurezis ve İşeme Bozuklukları DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Böbrek Tümörleri DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	
	10.10-10.50	İnmemiş Testis DR. M. SERDAR BUĞDAY	Testis Tümörleri DR.İ. NÜVİT TAHTALI	Nörojenik Mesane DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	
	11.00-11.40	Skrotum Kapsamı Hastalıklar	Testis Tümörleri DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Üriner Sistem Enfeksiyonları DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ürolojide Kullanılan Aletler ve Cihazlar) DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Uygulamalı Eğitim (Servis)	SÖZLÜ SINAV
	14.00-14.40	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ürolojide Kullanılan Aletler ve Cihazlar) Dr.Öğr. Üyesi İ. Nüvit Tahtalı	Uygulamalı Eğitim (Servis)	
	14.50-15.30	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Servis)	
	15.40-16.20	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Servis)	

## KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

### AMAÇ

Temel ve güncel farmakoloji bilgilerinin özümlemesini sağlayıp, fizyolojik, fizyopatolojik ve klinik bilgilerin ışığında, etik ve farmakoekonomik kuralları hep dikkate alarak ilaçla tedaviye akılcı yaklaşımı kalıcı bir davranış haline getirmek ve ilaçlarla tedaviye sistematik ve bilimsel düzeyde yaklaşma, ilaç/ilaçlarla ilgili sorunları saptama, analiz etme ve çözüm üretme yetisi kazandırmaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. acil serviste yaygın olarak kullanılan ilaçları, endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını ve dozlarını bilir.
- ÖH 2. çocuk hastalarda kullanılan ilaçları ve doz ayarlamayı bilir.
- ÖH 3. teşhis koyar ve ilaç yazar.
- ÖH 4. reçete yazar, ilaçların piyasa ismini bilir.
- ÖH 5. NSAİİ endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.
- ÖH 6. SSS ilaçları endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.
- ÖH 7. Yaşlı hastalarda kullanılan ilaçları ve doz ayarlamayı bilir.
- ÖH 8. toksikolojinin genel ilkelerini ve antidotları bilir.
- ÖH 9. Antilipidemik ilaçların endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.
- ÖH 10. Antihipertansif ilaçların endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.

2018

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TIBBİ FARMAKOLOJİ AD STAJ PROGRAMI (SEÇMELİ)

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	acil serviste kullanılan ilaçlar Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	NSAİİ Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	09.20-10.00	Antibiyotikler Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	NSAİİ Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	10.10-10.50	çocuk hastalarda ilaç kullanımı ve doz ayarlama Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	NSAİİ Dr. Ersoy ÖKSÜZ	Toksikoloji Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	11.00-11.40	intravenöz sıvılar Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	Yaşlı hastalarda ilaç kullanımı Dr. Ersoy ÖKSÜZ	Toksikoloji Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	Antilipidemikler Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	14.00-14.40	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	antihipertansifler ve vaka örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	14.50-15.30	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	antihipertansifler ve vaka örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	15.40-16.20	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	antihipertansifler ve vaka örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	

## KLİNİK BİYOİSTATİSTİK STAJI AMAÇ

Klinikte kullanılan temel istatistiksel yöntemleri, deney düzenlerini, protokollerini uygulamak ve yorumlamak temel amaçtır. Kliniksel ve istatistiksel anlamlılık ile ilgili becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### BİLGİ:

- ÖH 1. Klinik anlamlılık hakkında bilgi sahibi olmalı
- ÖH 2. İstatistiksel anlamlılık hakkında bilgi sahibi olmalı
- ÖH 3. İstatistiksel olarak deney düzenlerini bilmeli
- ÖH 4. Klinikteki hata, yanlışlık, güvenilirlik ve geçerlilikleri bilmeli
- ÖH 5. Bilimsel çalışmaları kalitelerine göre sınıflandırabilmeli

### BECERİ:

- ÖH 6. Klinikte deney tasarımı yapabilmeli
- ÖH 7. Çevrimiçi ya da basılı kaynaklardan öğrendiği bilgiyi yorumlayıp, sunum yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmalı
- ÖH 8. Test yöntemlerine göre veriyi düzenleyebilmeli
- ÖH 9. Meta analiz için veri tabanı hazırlayabilmeli

### TUTUM:

- ÖH 10. Deneysel yanlışlıkların ve hataların önemini bilmeli
- ÖH 11. Sağlık alanında yapılan araştırmaları okuyup anlayabilmeli

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOİSTATİSTİK AD KLİNİK BİYOİSTATİSTİK STAJ PROGRAMI (SEÇMELİ)

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	YAZILI SINAV
	09.20-10.00	SERBEST ÇALIŞMA	İstatistiksel ve Kliniksel Geçerlilik ve Güvenilirlik Dr. Feyza İNCEOĞLU	Korelasyon ve Tek Değişkenli Regresyon Dr. Feyza İNCEOĞLU	SERBEST ÇALIŞMA	
	10.10-10.50	Klinik Biyoistatistik ve Kullanım Alanları Dr. Feyza İNCEOĞLU	Hipotez Testleri ve varsayımları, klinikte uygulaması Dr. Feyza İNCEOĞLU	Çok Değişkenli Doğrusal ve Lojistik Regresyon Analizi Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	11.00-11.40	İstatistiksel ve Klinik Anlamlılık Dr. Feyza İNCEOĞLU	Araştırma Evreni, Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tanı Testleri ve ROC Analizi Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Randomizasyon, Körleme ve Hatalar Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tek ve Çok Değişkenli Hipotez Testleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	PRATİK SINAV
	14.00-14.40	İstatistiksel Yanlılık Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tek ve Çok Değişkenli Hipotez Testleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	14.50-15.30	Araştırmalarda Deney Düzenleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Sistemik Derleme ve Meta Analiz Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	15.40-16.20	Consort ve Arrive Protokolleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Sistemik Derleme ve Meta Analiz Dr. Feyza İNCEOĞLU	